

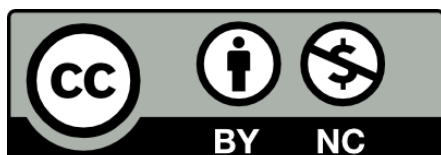


FRASES PRECOCINADAS
PARA TEXTOS CIENTÍFICOS

NeoSci  **ntia**

Descubre cómo ser un científico 2.0

Este ebook está bajo una licencia Creative Commons. Se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales.



Siéntete libre de compartir este ebook con tus compañeros, alumnos y otros profesionales. No olvides de hacer siempre referencia a NeoScientia.com para ayudar a otros científicos e investigadores a mejorar como profesionales.

NeoScientia.com

Pedro Margolles García

INTRODUCCIÓN

Cuando redactamos contenidos científicos no es siempre fácil encontrar palabras que permitan expresarte adecuadamente. Aquellos jóvenes científicos que dan sus primeros pasos en el mundo de la investigación y, por tanto, con menor práctica, pueden encontrar grandes dificultades a la hora de transmitir la idea más simple. De otra forma, algunos científicos experimentados aún con pericia, puede tener bloqueos ocasionales que impidan encontrar las palabras correctas en la redacción de sus trabajos.

Este pequeño libro permitirá a todo aquel interesado en la redacción científica acelerar este proceso. Será capaz de evitar los bloqueos lingüísticos y mejorar considerablemente la calidad de sus textos científicos de una forma sencilla y eficaz.

Lo que aquí se presenta es un compendio exhaustivo de frases específicas y “precocinadas” para cada sección estándar de un documento científico. El lector encontrará frases para el Abstract, Agradecimientos, Presentaciones, Introducción, Material y Método, Discusión, Conclusiones, así como una sección dedicada en su totalidad a la redacción crítica que se extiende a lo largo de todo los texto científicos. De esta manera, cuando el autor se exponga a las barreras ya comentadas, podrá dirigirse, tras identificar la cualidad del problema, a aquella sección que mejor permita satisfacer sus necesidades.

Me hace mucha ilusión publicar este miniebook ya que es el primer producto de mi proyecto www.neoscientia.com, un lugar donde los científicos aprenden a desarrollar sus habilidades como investigadores de manera informal y divertida. Por esta razón, agradecería mucho a aquel que desee mejorar este ebook se ponga en contacto con pedromargolles@neoscientia.com si detecta cualquier error o bien quiere aportar su opinión, testimonio o sugerencia.

Para aquel que esté interesado en tener una guía parecida a esta en inglés, puede dirigirse a la sección referencias bibliográficas (última sección de este documento) donde podrá encontrar y adquirir dos grandes libros y enlaces para mejorar su redacción científica en el sector científico anglosajón.

Sin más, espero que te guste este recurso y que consigas mejorar y llevar a otro nivel tu proceso de redacción científica.

Pedro Margolles García

www.neoscientia.com

www.pedromargolles.com

ÍNDICE

EXPRESIONES POR SECCIONES

Abstract - Pág. 53

Agradecimientos - Pág. 11

- * Agradecimientos generales
- * Agradecimientos personales
- * Ayudas, financiación y concesión

Sobre los autores - Pág. 13

- * Posición y situación
- * Investigación y publicaciones
- * Reconocimientos y premios
- * Colaboradores

Introducción - Pág. 15

- * Contexto e importancia del tema (para la sociedad)
- * Contexto e importancia del tema (para la disciplina)
- * Contexto e importancia del tema (en el tiempo)
- * Síntesis de la literatura relevante existente
- * Resaltando el problema
- * Resaltando la controversia en el campo de estudio
- * Resaltando las debilidades de la literatura previa
- * Resaltando el vacío de conocimiento en el campo de estudio
- * Resaltando la importancia de estudio del problema
- * Trabajos relacionados
- * Resaltando el objetivo, interés, argumento del estudio
- * Propósito de la investigación
- * Preguntas de investigación e hipótesis
- * Indicando la significación
- * Describiendo las palabras clave
- * Definiendo la estructura
- * Limitaciones del estudio
- * Razones para un interés personal
- * Referencias adicionales

Material y método - Pág. 27

- * Describiendo metodologías previas

- * Tipo de estudio
- * Fuentes de los datos
- * Esquema sobre el diseño de investigación, método y fuentes de datos
- * Dando razones para el uso de una metodología
- * Proporcionando indicaciones sobre una metodología
- * Describiendo características de una muestra
- * Razones para los criterios de elección de la muestra
- * Describiendo el procedimiento
- * Limitaciones de la metodología adoptada y propuestas para evitarlas

Resultados - Pág. 38

- * Referenciando al objeto/método
- * Presentando datos
- * Resaltando datos significativos de las tablas, gráficos o figuras
- * Expresiones para resultados positivos
- * Expresiones para resultados negativos
- * Resaltando resultados inesperados o sorprendentes
- * Reportando datos de cuestionarios y entrevistas
- * Observaciones acerca de datos cualitativos
- * Resumen y síntesis

Discusión - Pág. 48

- * Antecedentes (referencia a la literatura científica existente y objetivos del estudio)
- * Vinculando los resultados con la discusión
- * De acuerdo a los resultados
- * Resultados contradictorios e inesperados
- * Apoyándose en anteriores investigaciones
- * Oponiéndose a otras investigaciones
- * Explicando los resultados
- * Precaución en la consideración de los resultados
- * Hipótesis tentativas
- * Consecuencias de los resultados
- * Sugiriendo investigación futura

Conclusiones - Pág. 53

- * Resumiendo el contenido
- * Sumario
- * Reformulación del propósito de la investigación
- * Síntesis de los resultados de investigación
- * Limitaciones del presente estudio

- * Sugiriendo implicaciones
- * Impacto de los hallazgos en la literatura científica
- * Recomendaciones para futuras investigaciones
- * Recomendaciones para la práctica o la política

REDACCIÓN CRÍTICA

Siendo crítico - Pág. 60

- * Expresando limitaciones argumentales, teóricas y prácticas
- * Identificando debilidades de un estudio
- * Inconvenientes de anteriores estudios
- * Críticas generalizadas
- * Postura crítica de autores en particular
- * Ofreciendo sugerencias constructivas
- * Adjetivos evaluativos para comentar una investigación

Clasificaciones y listas - Pág. 63

- * Clasificación
- * Listas

Comparación, contraste y correspondencia - Pág. 64

- * Diferencias
- * Similitudes
- * Contrastes y correspondencias

Definiciones - Pág. 67

- * Definiendo
- * Dificultades en la definición del término
- * En referencia a las definiciones de autores relevantes y de la literatura existente
- * Excepciones

Causa y efecto - Pág. 71

- * Expresando causalidad
- * Expresando correlación

Expresiones como precaución - Pág. 73

- * Expresiones que distancian al autor de la proposición
- * Hipotetizando explicaciones
- * Cautela al interpretar la literatura científica
- * Ser cauteloso al hablar del presente

- * Ser cauteloso al hablar del futuro
- * Interpretación cautelosa de los hallazgos

Ejemplificando - Pág. 75

- * Ejemplos como información principal en una frase
- * Reportando casos como apoyo
- * Lo que muestran los ejemplos

Expresiones de tiempo - Pág. 77

- * Tiempo pasado
- * Tiempo presente
- * Futuro
- * Duración
- * Frecuencia

Conexión y transición - Pág. 80

- * Introducción a un nuevo tema
- * Reintroduciendo un tema
- * Paso hacia una nueva sección
- * Paso hacia una nueva sección indicando adicción, contraste u oposición
- * Resumen de sección

Hipótesis, especulación y posibilidad - Pág. 83

- * Hipótesis
- * Posibilidad y probabilidad
- * Asunción
- * Implicación

Cuestiones retóricas - Pág. 85

Tus puntos de vista: Acuerdo y desacuerdo - Pág. 86

- * Acuerdo y apoyo
- * Desacuerdo y en contra
- * Tu punto de vista

Referencias a la literatura existente - Pág. 94

- * Evidencia general existente
- * Referencias a la investigación pasada
- * Referencias a la investigación presente
- * Evidencia existente y más de un autor
- * Referencias a un autor concreto

- * Sintetizando fuentes
- * Citas de autores
- * Sintetizando la revisión de la evidencia

Apoyo y contraste del trabajo - Pág. 104

- * Contrastando
- * Apoyo de un punto de vista

Enunciando características - Pág. 106

Dando explicaciones - Pág. 108

Orden, cantidad y cambio - Pág. 110

- * Cantidad
- * Orden
- * Cambio

Interpretación - Pág. 114

Referencias - Pág. 116

COMPARTE ESTE LIBRO

Haz click encima de los iconos para compartir este ebook en tus redes sociales



EXPRESIONES POR SECCIONES

AGRADECIMIENTOS

Agradecimientos generales

- * Lo primero de todo, me gustaría agradecer...
- * Quisiera dedicar este trabajo a...
- * En particular, me gustaría dar las gracias a...
- * Estoy especialmente agradecido a...
- * Muchas personas han contribuido indirecta o directamente en este estudio...
- * Me gustaría reconocer también...
- * Me gustaría felicitar a... por el trabajo realizado...
- * Agradecer también a X e Y por...
- * ...por sus estupendas recomendaciones sobre...
- * ...por sus valiosos comentarios y opiniones sobre...
- * ...por los interesantes debates mantenidos acerca de...
- * ...por su ayuda con...
- * ...por su incansable entusiasmo...
- * ...por su apoyo incondicional...
- * ...por su asistencia con...
- * ...por despertar mi interés en...
- * ...por animarme a...
- * ...por introducirme en...
- * ...por haber creído en...
- * ...por su dedicación...
- * ...por concederme una solida base sobre...
- * ...por permitirme...
- * ...por concederme la posibilidad de...
- * ...por su responsabilidad...
- * ...por su sabiduría y paciencia...
- * ...porque tuvieron conmigo el detalle de...
- * ...por prestarse amablemente a...
- * ...por su supervisión y dirección en...
- * ...por su colaboración en...
- * ...por su exigencia, dedicación, crítica y aliento...
- * A todo el equipo y especialmente a...
- * Me gustaría dar las gracias a los revisores anónimos de este artículo por sus constructivos comentarios...
- * Quisiera agradecer a mi profesor / supervisor...
- * Estoy especialmente agradecido a mi equipo/mis compañeros del departamento X de la Universidad Y...
- * Me gustaría expresar mi gratitud a una serie de personas que...
- * Y sobre todo, me gustaría darle la enhorabuena especialmente a...

Agradecimientos personales

- * Finalmente, me gustaría agradecer personalmente a...
- * Desde lo personal...
- * Sin su ayuda/colaboración/apoyo, esto no habría sido posible...
- * Por su incondicional estímulo y apoyo en...
- * Cuando parecía que este libro o tesis no tendría fin...
- * Expresarle mi gratitud a...
- * Estoy en deuda con...
- * ...por estar en los buenos y malos momentos...
- * Su ayuda ha permitido que hoy...
- * Reconocer el incansable apoyo de...
- * Agradecer a mi marido/mujer, pareja, padres, difunto padre, madre, hijos, hija/o, hermano/a...
- * En memoria de... que...
- * Este libro / artículo / tesis / documento está especialmente dedicado a...

Ayudas, financiación y concesión

- * Nos hemos beneficiado enormemente de...
- * Estamos en deuda con...
- * Por su inmensurable apoyo...
- * Estamos profundamente agradecidos a X por su ayuda con...
- * En nombre de todos los coautores...
- * ...por su apoyo a la investigación...
- * Quisiera agradecer y hacer una mención especial a X por...
- * ...por su apoyo económico a la investigación...
- * ...por la ayuda de investigación XXXX...
- * ...por la concesión de su ayuda con número XXXX...
- * ...por su apoyo económico en el campo de...
- * ...por su donación desinteresada a...
- * La financiación para la realización de este estudio ha sido concedida por...
- * Este estudio ha sido respaldado por...
- * A los autores les gustaría agradecer...
- * Un especial agradecimiento a X por la financiación a la investigación con número XXXX para...
- * ...llevar a cabo un trabajo de campo esencial...
- * ...dirigir mis entrevistas en...
- * ...adquirir el material necesario para...
- * ...asistir a la conferencia de... en...
- * ...escribir las últimas secciones de mi tesis...
- * Este estudio ha sido aprobado por el comité regulador / evaluador / investigador / supervisor...
- * Los autores de este estudio declaran que no ha habido conflicto de intereses...
- * El trabajo tiene una serie de conflictos de interés que deben ser mencionados...

SOBRE LOS AUTORES

Posición y situación

- * X es coordinador/presidente/director de...
- * X es profesor en el departamento X de la Universidad de Y...
- * X es miembro de...
- * X es el profesor de... en...
- * X es el catedrático de... en la Universidad de Y...
- * X es profesor asistente de... en la Universidad de Y...
- * X es docente en la Universidad de Y...
- * ...desde Año ha impartido... en...
- * X ha impartido clases en varias universidades, incluyendo...
- * X es investigador en el/la... Instituto / Universidad / Organización...
- * X fue profesor visitante en...
- * En Año, X fue conferencista/investigador/profesor invitado en...
- * X estudió... en... con el profesor / catedrático / investigador Y...
- * X estudió... en... bajo la atenta supervisión de Y...
- * X consiguió su doctorado por la Universidad de Y en el año...
- * X se doctoró por la Universidad de Y en el año...
- * X alcanzó el grado en...
- * X es un estudioso de... en...
- * Actualmente X se encuentra...
- * X fue, hasta hace bien poco, profesor de...
- * X encabezó/Lideró el... entre los años... en la Universidad de...
- * X encabeza el proyecto... desde el año...
- * X recibió financiación para...
- * X forma parte del comité científico de...

Investigación y publicaciones

- * Es autor de...
- * Sus libros/publicaciones más recientes tratan...
- * Entre sus publicaciones se puede encontrar...
- * Entre sus publicaciones se incluye...
- * Es autor de X publicaciones en el campo de...
- * Es una autoridad/referente en el campo de...
- * Tiene una gran cantidad de publicaciones en el campo de...
- * X publicó sobre...
- * En su tesis doctoral exploró...
- * X colabora frecuentemente con...
- * Su principal área de investigación es...

- * Su principal campo de interés es...
- * Sus estudios/investigaciones se centran en...
- * Entre sus intereses de investigación encontramos...
- * Actualmente es editor de...
- * X colabora en el comité editor de...

Reconocimientos y premios

- * X fue el Y ganador del premio Z por su artículo sobre...
- * En el año X, Y recibió el premio Z por...
- * X ha hecho una serie de importantes de contribuciones a...
- * X es uno de los principales exponentes en el desarrollo de...
- * X es considerado...
- * X es ampliamente reconocido como...
- * X es quizás más conocido por su investigación en... y su contribución a...
- * Su aporte a...
- * En Año, Y fue nombrado Presidente / Director / Profesor / Académico...
- * X es miembro de... comité / sociedad / consejo / colegio...

Colaboradores

- * X fue el responsable del diseño de este estudio...
- * X fue el responsable de la recogida de datos y análisis...
- * X ha contribuido en la redacción de este artículo...
- * X ha colaborado en el desarrollo de esta investigación como...
- * X supervisó...
- * X participó en...
- * X aportó importante información sobre...
- * X llevó a cabo una serie de experimentos...
- * X ha colaborado en la recogida y registro de los datos...
- * Este estudio se ha llevado a cabo con la participación de...
- * Este estudio ha sido realizado en colaboración con...

INTRODUCCIÓN

Contexto e importancia del tema (Para la sociedad)

- * Cada vez es más difícil ignorar...
- * X es el/la principal...
- * X es un Y común caracterizado por...
- * X desempeña un papel importante en...
- * X, importante componente para Y, juega un papel clave en Z...
- * En el Ambito, X se ha convertido en un aspecto central para...
- * En Ambito, X ha sido considerado como un factor clave en...
- * X es uno de los Y más utilizados/estudiados/investigados/analizados...
- * X es el Y más potente conocido...
- * X es un gran problema para Y y la principal causa de Z...
- * X se posiciona cada vez más como...
- * X está cada vez más instituido como...
- * X se establece como...
- * X se está convirtiendo rápidamente en Y para Z...

Contexto e importancia del tema (Para la disciplina)

- * X es un área que cobra cada vez más importancia en...
- * La investigación sobre X es una preocupación constante dentro de...
- * Central a toda la disciplina de X encontramos...
- * X se encuentra en el corazón de nuestra comprensión de...
- * X e Y han sido objeto de investigación desde...
- * Actualmente, uno de los debates más significativos en el campo de X es...
- * Un aspecto clave de X es...
- * X es un área de gran interés dentro del campo de...
- * X ha recibido considerable atención crítica desde...
- * X es un problema clásico en...
- * X ha sido estudiado por muchos investigadores que usan...

Contexto e importancia del tema (En el tiempo)

- * Los recientes desarrollos en el campo de X han estimulado la necesidad de...
- * En los últimos años, ha habido un interés creciente en...
- * Acontecimientos recientes en el campo de X han reavivado el interés en...
- * En la actualidad, se desarrolla un creciente interés por...
- * Desde la pasada década se ha establecido un rápido desarrollo de X en muchos...
- * Los últimos X años han visto avances cada vez más rápidos en el campo de...

- * Durante el último siglo se ha producido un aumento espectacular en...
- * Uno de los eventos más importantes para la década de X fue...
- * Tradicionalmente, se ha suscrito la creencia de que...
- * En el Año, X demostró ser un X en el ámbito de Y...
- * Los cambios experimentados por X durante la década Y permanecen sin precedentes entre...
- * X es uno de los Y más ampliamente utilizados en Z para...

Síntesis de la literatura relevante existente

- * Recientemente, investigadores han examinado los efectos de X en Y...
- * Los factores relacionados con X han sido investigados desde diversas perspectivas...
- * En las últimas décadas, muchos investigadores han tratado de determinar...
- * Estudios previos han hallado...
- * Una considerable cantidad de literatura científica ha sido publicada en X...
- * En estos estudios...Y muestra cómo, en el pasado, la investigación sobre X se refería principalmente a...
- * Las primeras discusiones y análisis serios sobre X surgieron durante la década de...
- * La evidencia reciente sobre la materia sugiere que...
- * Un considerable número de investigadores ha referido que...
- * Lo que sabemos acerca de X se basa en gran medida en los estudios Y que investigan cómo...
- * Los estudios sobre X muestran la importancia de...

Resaltando el problema

- * Sin embargo, estos rápidos cambios están teniendo un grave efecto sobre...
- * Sin embargo, un problema de este tipo...
- * La falta de X ha permanecido como un problema en...
- * X presenta una serie de inconvenientes importantes:...
- * Las investigaciones han demostrado que...
- * Existe una creciente preocupación sobre...
- * X tiene una serie de importantes problemas en cuanto a...
- * Se han planteado cuestiones acerca de...
- * Prolifera la preocupación sobre...

Resaltando la controversia en el campo de estudio

- * Hasta la fecha, ha habido escaso acuerdo en cuanto a...
- * Recientemente, la literatura científica ofrece resultados contradictorios sobre...
- * La controversia acerca de la evidencia científica sobre X se ha prolongado durante más de...
- * A día de hoy, continua el debate sobre...
- * Este concepto ha sido recientemente cuestionado por estudios que demuestran que...
- * Uno de los debates actuales más significativos en X es el referido a...
- * Un investigador (Autor) ya había llamado la atención sobre...
- * Se han planteado dudas sobre...

- * X ha sido un área polémica dentro del campo de...
- * X ha ocupado durante años la mente de los investigadores...
- * X ha cobrado importancia a la luz de la reciente...
- * X ha dominado durante años el campo de...
- * En la literatura sobre X, la importancia relativa de Y ha sido objeto de...
- * El debate en X se ha reavivado a raíz de...

Resaltando las debilidades de la literatura previa

- * Destacando las debilidades de...
- * La mayoría de los estudios en el campo de X sólo se han centrado en...
- * La mayoría de los estudios en X sólo han llevado a cabo investigaciones...
- * La generalización de la investigación publicada sobre X es problemática...
- * Los resultados obtenidos en pasadas investigaciones son controvertidos y no existe un acuerdo general sobre...
- * Tales exposiciones no son satisfactorias dado que...
- * Pocos estudios han sido capaces de recurrir...
- * Hasta la fecha, la investigación se ha centrado en el papel de X en Y en lugar de Z...
- * La literatura presente hasta la fecha se ha limitado, en su mayoría, a...
- * Los estudios existentes no logran resolver el conflicto entre X e Y...
- * Los investigadores del campo X han descuidado...
- * Investigaciones pasadas sobre X no se han ocupado de...
- * La literatura científica publicada hasta el momento no ha especificado...
- * El carácter de las publicaciones realizadas hasta la fecha ha sido...
- * A pesar de la amplia investigación en el campo de X no existe un solo estudio que aborde adecuadamente...
- * En el campo de X no está claro...
- * Los estudios publicados hasta el presente no han tenido en cuenta...
- * En la actualidad, se conoce muy poco acerca de...
- * La literatura científica presente hasta el momento no da clara evidencia todavía de...
- * Los investigadores en X ha prestado poca atención a...
- * No ha habido todavía un examen sistemático de...
- * La investigación en este área se ha limitado a...
- * La investigación científica en X se ha concentrado en...
- * X es pasado por alto con frecuencia en los debates...
- * Rara vez se ha realizado antes...
- * Nuestro entendimiento hasta la fecha se ha limitado a...
- * No hay un acuerdo general respecto a...
- * No existe todavía una explicación satisfactoria para...
- * La diversidad de aproximaciones / métodos refleja...
- * Los intentos de X realizados hasta ahora no han tenido éxito en...

- * Las pasadas investigaciones no han demostrado de manera concluyente...
- * A día de hoy, la pregunta sigue siendo...
- * Un problema persistente en el campo de X es...
- * Los resultados que Autor y Autor obtuvieron planteaban una serie de cuestiones que hasta ahora la literatura científica no ha sido capaz de resolver...
- * Aunque una importante labor se ha llevado a cabo... permanecen todavía numerosas preguntas sin resolver en...
- * Aunque se han hecho progresos considerables en..., muchas cuestiones importantes permanecen todavía sin resolver...
- * Aunque se ha aprendido mucho acerca de X en los últimos años..., una serie de cuestiones siguen siendo fundamentales para...

Resaltando el vacío de conocimiento en el campo de estudio

- * Hasta el momento, no se ha abordado...
- * Reexaminando la literatura presente hasta el momento...
- * Los sucesivos intentos han fallado en resolver...
- * El actual entendimiento de X es limitado en cuanto a...
- * Hasta el presente, no hay un consenso establecido para...
- * La controvertida cuestión en el área de X que aborda...
- * Muchos de nuestros conocimientos proceden de X; sin embargo,...
- * El impacto de X en Y no es fácil de determinar...
- * El efecto de X en Y no ha sido estudiado en detalle / no ha sido investigado en el pasado puesto que...
- * El campo de investigación en X está relativamente poco desarrollado...
- * El mecanismo de X es, a día de hoy, poco conocido...
- * La visión prevalente en el campo de X es...
- * Únicamente se han encontrado referencias de...
- * A día de hoy, poco se sabe acerca de X. No está claro...
- * Se ha prestado escasa atención a...
- * La evidencia disponible acerca de X no es concluyente...
- * Persiste la incertidumbre acerca de...
- * A día de hoy, no está claro todavía...
- * Las bases de X son prácticamente desconocidas...
- * La literatura científica desarrollada hasta el momento no muestra una evidencia confiable acerca de...
- * Ninguna investigación ha encontrado/estudiado...
- * No se han encontrado estudios que analicen X en el contexto de...
- * Surge, por tanto, la necesidad de comprender...
- * Estudios tentativos acerca de X son los desarrollados por...
- * Aunque los resultados de recientes investigaciones han demostrado...
- * No se ha establecido una X sobre Y...
- * Existe una falta general de investigación en...

- * Muy pocos estudios han investigado el impacto de X en...
- * Únicamente X estudios han hallado que...
- * Únicamente X estudios se han centrado en...
- * X no ha sido todavía abordado completamente...
- * X no está presente en la teoría actual...
- * A día de hoy, todavía no se comprende claramente / completamente...
- * En el presente, hay una pobre comprensión de...
- * Intentos sucesivos han fallado al resolver...
- * X presenta difíciles problemas para la determinación de...
- * X plantea una serie de problemas que...
- * La comprensión presente de X es limitada...
- * El campo de... está recientemente en desarrollo...
- * No existe un consenso en lo que refiere a...
- * Todavía ninguna explicación ha conseguido la aceptación...
- * En el presente, hay un escaso acuerdo en...
- * En el presente, no hay un acuerdo general en...
- * Hay todavía un considerable desacuerdo en...
- * El mecanismo por el cual... es desconocida o mal comprendida...
- * La cuestión controvertida de...
- * Muchos de nuestros conocimientos de... proceden de...
- * La tarea de... es complicada en cuanto a...
- * El impacto de... en... no es fácil de determinar
- * El efecto de... en... no ha sido examinada en detalle
- * Los efectos en... no han sido estudiados en detalle

Resaltando la importancia de estudio del problema

- * El estudio de X es importante por una serie de razones:
- * El estudio de X cobra cada día más relevancia dado que...
- * Es importante...
- * La importancia de X se hace presente...
- * En el campo de X se necesita/es necesario...
- * A raíz de nuevos descubrimientos, se ha estimulado la investigación en X puesto que...
- * X merece investigación adicional dado que...
- * Merece la pena investigar X porque...
- * Para dar luz a las numerosas cuestiones en el campo de X,...
- * Una solución a X daría como resultado...
- * La perspectiva de un gran avance en la...
- * Otros autores han solicitado ya una revisión de...
- * Este estudio podría estimular el debate / revelar / revestir / proporcionar evidencia / contribuir al incremento del conocimiento en... / ofrecer una visión alternativa / dar cuenta de / reavivar el interés por...

- * Se debiera reexaminar / revisar...
- * Es importante retomar y construir en base a investigaciones previas...
- * La cuestión, el problema, la causa de...
- * ...merece un estudio adicional...
- * ...merece consideración adicional...
- * ...es importante examinar con mayor detalle...
- * ...es importante explorar adicionalmente...
- * Este estudio es de relevancia porque...
- * Un aspecto importante de...

Trabajos relacionados

- * El trabajo aquí presentado se basa en parte en un estudio previo sobre...
- * Una versión previa de este artículo fue presentada/publicada en...
- * Este documento es una versión revisada / ha sido sustancialmente revisado / incluye nuevos capítulos en el ámbito de...
- * Este estudio aporta una nueva visión de lo ya expuesto en...
- * Este artículo forma parte de un amplio estudio en el campo de...
- * Este trabajo ha sido ya reportado para su publicación en...
- * Secciones / Fragmentos / Una aproximación inicial a este estudio fue ya presentada en la conferencia/ simposio de... en... Año...

Resaltando el objetivo, interés, argumento del estudio

- * Este trabajo tiene como objetivo solucionar los problemas...
- * Este documento tiene como objetivo proporcionar una mejor base para la comprensión de...
- * Esta publicación examina/aborda/se centra...
- * En este trabajo se aborda una revisión de la investigación realizada acerca de...
- * Este documento da cuenta de...
- * El propósito/objetivo de este trabajo es proporcionar un marco teórico conceptual basado en...
- * La meta de esta investigación es revisar la literatura presente hasta el momento en el ámbito de...
- * La tesis central de este trabajo es...
- * En este artículo se sostiene/se intentará demostrar...
- * En las páginas que siguen, se argumentará acerca de...
- * En este ensayo se pretende defender la opinión de...
- * Este documento tiene por objeto...

Propósito de la investigación

- * El objetivo de este proyecto de investigación ha sido tratar de...
- * Este estudio abarca...
- * En lo que a este estudio concierne...
- * La cuestión central que se tratará de resolver en este artículo es...

- * La cuestión central discutida en detalle en este documento...
- * El principal objetivo de este estudio es investigar / evaluar...
- * El objetivo de esta investigación es hacer brillar una nueva luz sobre... a través de...
- * El principal objetivo de este estudio fue...
- * Los principales objetivos de esta investigación son: ...
- * El principal objetivo de esta tesis es desarrollar un mejor entendimiento acerca de...
- * Esta investigación pretende determinar el grado en que...
- * Esta investigación busca integrar/combinar...
- * Este estudio aborda...
- * Esta investigación da cuenta de...
- * El propósito de este estudio es...
- * Este trabajo se centra en...
- * Este proyecto resalta la importancia de explorar / examinar / explicar / probar / desarrollar / determinar / definir / dar cuenta de / identificar / replicar / investigar / abordar / trazar / mejorar / ampliar / proporcionar / establecer / encontrar / introducir / crear / moverse más allá / evaluar / elaborar / estimular...
- * Este estudio examina / investiga / aborda / pone por delante / tratará de mostrar / busca explicar / intenta clarificar / evalúa / busca combinar / busca integrar / se enfoca en / resalta la importancia de...
- * La cuestión a la que se refiere este trabajo...
- * El propósito de este estudio es...
- * ...con el objetivo de establecer un marco...
- * ...en el marco de la teoría general de...
- * ...avanzar en la explicación de...
- * ...avanzar en el conocimiento teórico de...
- * ...examinar los tipos de...
- * ...verificar el rol de...
- * ...realizar una aproximación simplificada a...
- * ...realizar una aproximación empírica a...
- * ...realizar una aproximación puramente teórica a...
- * ...dar una respuesta tentativa de...
- * ...averiguar el origen de...
- * ...poner a prueba la hipótesis de...
- * ...desarrollar el concepto X en...
- * ...investigar el papel que juega X en...
- * ...evaluar los efectos de...en...
- * ...trazar el desarrollo de...
- * ...mejorar nuestro conocimiento sobre...
- * ...expandir nuestra comprensión sobre...
- * ...crear nuevas cuestiones entorno a...
- * ...proporcionar una nueva comprensión de...
- * ...resaltar una serie de...

- * ...dirigir la atención más allá de...
- * ...establecer un marco teórico...
- * ...encontrar una base única para...
- * ...sentar los fundamentos de...
- * ...introducir nueva terminología en...
- * ...proporcionar una base para...
- * ...hacer un balance entre X e Y en cuanto a...
- * ...dar recomendaciones para...
- * ...abordar las cuestiones de...
- * ...enfocar la evidencia científica hacia...
- * ...dar luz a la investigación de X en el contexto de...
- * ...identificar y evaluar...
- * ...evaluar y examinar críticamente...
- * ...evaluar empíricamente...
- * ...examinar el valor de...
- * ...examinar la validez de...
- * ...examinar la naturaleza de...
- * ...determinar la relación entre...
- * ...examinar el desarrollo de...
- * ...examinar los efectos de... en...
- * ...examinar cómo... es afectado por...
- * ...examina en que medida... es afectado por...
- * ...elaborar la idea que/de...
- * ...estimular el debate en...
- * ...estudiar el origen de...
- * ...investigar el efecto de... en...
- * ...comprobar los posibles efectos de... en...
- * ...averiguar la relación entre X e Y...
- * ...encontrar una explicación tentativa para...
- * ...buscar la integración de X e Y en...
- * ...dar una explicación tentativa de...
- * Este proyecto fue diseñado para poner a prueba...
- * El presente estudio estudiará la forma en que...
- * Esta investigación examina el papel de X en el contexto de...
- * Este documento intentará explicar el desarrollo de...
- * El caso de estudio tiene por objeto...
- * Esta investigación revisa sistemáticamente...
- * Como objetivos principales de esta investigación encontramos:
- * Basándose en X este estudio intenta...
- * Uno de los propósitos de este estudio fue...

- * Este estudio pretende hacer frente a las lagunas en la investigación de X a través de...
- * El presente volumen desarrolla...
- * Este compendio de artículos aborda...
- * El tema central de este documento...
- * En este capítulo se desarrolla...
- * A grandes rasgos, esta investigación pretende...
- * Lo que en este estudio se intenta alcanzar es...
- * La intención de este trabajo no es otra que...

Preguntas de investigación e hipótesis

- * La cuestión central en esta tesis es...
- * Esta investigación busca responder a las siguientes cuestiones:
- * Este estudio examina X preguntas principales de investigación: En primer lugar,...
- * En este estudio se pondrá a prueba la hipótesis de...
- * La pregunta clave de investigación en este estudio es...
- * Las cuestiones fundamentales que conciernen a X son:
- * Este estudio tuvo como objeto responder a las siguientes preguntas de investigación:
- * Otra cuestión es si...
- * La cuestión clave planteada en esta investigación es...

Indicando la significación

- * Este proyecto constituye una gran oportunidad para el avance en...
- * Este estudio proporciona una gran oportunidad para contribuir al conocimiento de...
- * Este es el primer estudio en el que se realiza...
- * Los resultados obtenidos en este estudio supondrían una importante contribución al campo de... dado que...
- * En esta investigación se hace una importante contribución al estudio de X en el contexto de...
- * Este estudio ofrece algunas pistas importantes sobre...
- * Este estudio tiene como objetivo contribuir al creciente área de X mediante...
- * Entre las importantes áreas en las que este estudio hace una contribución única y original encontramos:

Describiendo las palabras clave

- * Aunque se han sugerido una gran variedad de definiciones para X, en este trabajo se utilizará la propuesta por Autor que...
- * A lo largo de este documento, el término X hará referencia a...
- * A lo largo de este trabajo, utilizaremos el término X para referirnos a...
- * En este artículo, se utilizarán las siglas/abreviaturas X para referirnos a...
- * De acuerdo con Autor, X puede ser definido como...
- * El término X es comúnmente conocido como...

Definiendo la estructura

- * Las cuestiones / temas principales abordados en este trabajo son:
- * Este trabajo se ha dividido en...
- * Este documento ha sido organizado...
- * El primer capítulo...; el segundo capítulo...; el último capítulo...
- * En primer lugar..., en segundo lugar..., en tercer y último lugar...
- * En primer lugar..., seguido de..., en tercer lugar...
- * En este trabajo se revisa la evidencia de...
- * Este documento comienza... A continuación, pasaremos a...
- * La primera sección de este documento examinará...
- * La estructura general de este estudio es...
- * X capítulo toca las dimensiones teóricas de...y analiza como...
- * X capítulo se refiere a...
- * Para examinar en detalle los factores que influyen en X se abordará...
- * Este estudio comenzará examinando...
- * Parece apropiado... dar una visión general del problema/proporcionar una breve reseña/aludir a la investigación...
- * Resaltar el papel de...
- * La siguiente sección propone...
- * El análisis en el capítulo X de Y permitirá...
- * En el capítulo X se discutirá...
- * El capítulo X aborda la cuestión de...
- * En la X sección se presentará Y centrándonos en...
- * En X capítulo se analiza en detalle...
- * La X sección de este documento concentra su atención en...
- * El X capítulo se basa en...
- * X capítulo incluye...
- * Finalmente y como conclusión, se proporciona un breve resumen y discusión de los resultados...
- * Por último, se identifican las áreas para futuras investigaciones...

Limitaciones del estudio

- * Debido a limitaciones prácticas, este documento no puede proporcionar una revisión exhaustiva de...
- * El objetivo de este estudio no es...
- * X no se discute en detalle en este tratado dado que...
- * X cae fuera de las competencias de esta investigación...
- * X sólo se puede discutir brevemente en este documento puesto que...
- * Este estudio excluye...
- * A pesar de que sería interesante examinar en más detalle...
- * Los autores de este documento han decidido...
- * El acceso a X es difícil...
- * Un problema inherente a X es...

- * Para los propósitos de este estudio limitaremos nuestra discusión acerca de...
- * Nuestra prioridad en este estudio es...
- * La atención a X será limitada...
- * No es nuestra intención...
- * No es tarea de este estudio...
- * En esta investigación, no se aborda de forma explícita...
- * Los autores de este estudio no quieren dar a entender que en este estudio...
- * Está más allá del alcance de este estudio examinar...
- * El lector deberá tener en cuenta que este estudio se basa en... y no pretende...
- * Una posible limitación de esta investigación es que su alcance no logra dar cuenta de...
- * Un exhaustivo abordaje de X está más allá del alcance de este estudio...
- * Esta investigación no se involucra en...
- * La intención o propósito de este estudio no es...
- * X no es un aspecto central en este estudio...
- * Examinar X está más allá de los límites de este estudio...
- * El estudio de X recae fuera de los propósitos de este estudio puesto que...
- * X únicamente podrá ser discutido brevemente dado que...
- * Hemos propuesto excluir de esta investigación...

Razones para un interés personal

- * Mi principal interés personal para elegir este tema es...
- * Me interesé en X tras...
- * Este proyecto fue concebido como...
- * He trabajado en estrecha colaboración con X desde Y y...
- * Mi experiencia en el campo de X me ha impulsado a realizar esta investigación como...

Referencias adicionales

- * Un debate más profundo/Un completo abordaje sobre/de X aparecerá en una publicación posterior...
- * ...se recogerá en una publicación posterior...
- * ...ver X (próxima publicación)...
- * ...ver X (pendiente de publicación)...
- * ...ver X (publicado en Y)...
- * Al final de este artículo se proporcionan referencias para ampliar el conocimiento de la materia...
- * X se discute en detalle en otro artículo publicado en...
- * Véase X para profundizar en...
- * Para una revisión profunda de X véase...
- * Para información adicional sobre X, ver Y publicado en Z del año...
- * Para un examen más detallado acerca de X véase Y...
- * Un examen bibliográfico exhaustivo acerca de la cuestión aquí tratada se recoge en...
- * Al final de este artículo se proporcionarán referencias adicionales...

- * Para discusión adicional véase, por ejemplo,...
- * X es discutido en detalle en Y o en Z...
- * ver X para un resumen y referencias
- * Para obtener información adicional sobre X ver Y
- * Para un examen más detallado de X ver Y
- * Para obtener bibliografía de estudios sobre X ver Y
- * Véase en X...
- * Para discusión adicional véase por ejemplo...
- * Ver X para un sumario de...
- * Para una argumentación sobre X véase Y...

MATERIAL Y MÉTODO

Describiendo metodologías previas

- * Hasta la fecha se han desarrollado e introducido varios métodos para cuantificar...
- * Una mayoría de los recientes estudios, ha medido X de Y formas diferentes...
- * Tradicionalmente, X ha sido evaluado mediante...
- * Esta prueba ha sido evaluada ampliamente desarrollándose en multitud de estudios como...
- * Recientemente, se han desarrollado más pruebas X que permiten...
- * X técnicas son el principal método utilizado para...
- * Diferentes autores han utilizado X en un amplia variedad de formas para...
- * Anteriores estudios hicieron uso de X para el desarrollo de la investigación...
- * Para X se utiliza una amplia variedad de métodos, como por ejemplo,...
- * Cada una de estas aproximaciones metodológicas tiene sus ventajas y desventajas. Por un lado,...
- * Las múltiples formas metodológicas alcanzan...

Tipo de estudio

- * Este estudio constituye...
- * Esta investigación es...
- * En este estudio se pretende...
- * El diseño utilizado permitirá...
- * ...un estudio inicial de...
- * ...un estudio exploratorio de...
- * ...un estudio piloto de...
- * ...una visión en conjunto de...
- * ...una inspección de...
- * ...una revisión crítica de.,
- * ...un análisis comprensivo de...
- * ...un análisis detallado de...
- * ...un estudio descriptivo de...
- * ...un análisis en profundidad de...
- * ...un estudio comparativo de...
- * ...una investigación comparativa de...
- * ...una comparación de...
- * ...una aproximación teórica de...
- * ...un análisis teórico de...
- * ...un análisis estadístico de...
- * ...un estudio empírico de...
- * ...una serie de estudios...
- * ...en el campo de estudio de...
- * ...para conducir un experimento en...

- * ...un caso de estudio de...
- * ...una revisión cronológica de...
- * ...un cuestionario completado por...
- * ...X entrevistas se llevaron a cabo entre...
- * ...una nueva aproximación a...
- * ...una aproximación holística a...

Fuentes de los datos

- * Las fuentes principales fueron...
- * Las fuentes secundarias fueron...
- * Para la recogida de datos...
- * Los datos fueron obtenidos de...
- * La información se recogió...
 - * ...por (persona)...
 - * ...entre (Año) y...
 - * ...durante...
 - * ...mediante...
 - * ...entre X e Y...
 - * ...durante...
 - * ...a intervalos regulares...
 - * ...de forma continua...
 - * ...los datos fueron compilados a partir de un gran número de fuentes...
- * El volcado de los datos...
- * Continuas mediciones fueron realizadas...
- * El muestreo de X se llevó a cabo durante...
- * Las condiciones durante el periodo de muestreo fueron...
- * Una muestra aleatoria de...
 - * ...seleccionados o elegidos de forma aleatoria...
 - * ...selección aleatoria...
 - * ...proporciona una muestra representativa de...
- * No había información disponible sobre...
 - * ... se omite aquí para dar brevedad...
 - * (Información no revelada)
- * Por políticas de la universidad/institución...
- * Todos los participantes proporcionaron consentimiento informado para...
- * La participación en este estudio fue voluntaria...
- * Nos gustaría agradecer a... por la participación en el estudio...
- * Los datos se obtuvieron...
- * Los datos de la investigación en esta tesis se dibujan a partir de cuatro fuentes principales:...

Esquema sobre el diseño de investigación, método y fuentes de datos

- * Este artículo sigue un diseño...
- * El enfoque de investigación adoptado para este estudio fue...
- * El enfoque metodológico adoptado en este estudio es... basado en...
- * Mediante el empleo de X se trato de dar luz a...
- * Este trabajo toma la forma de un estudio descriptivo / analítico / exploratorio / correlacional...
- * Para la realización de este estudio se hizo uso de una combinación de enfoques...
- * Para la realización de esta investigación se adoptó un diseño de tipo X para así proporcionar...
- * En este estudio bajo un enfoque holístico se intenta...
- * Este estudio se llevó a cabo en forma de...
- * X trabajos se examinarán para...
- * La recogida de datos tuvo lugar...

Dando razones para el uso de una metodología

- * Para la realización de este estudio, se ha optado por la aplicación del método X porque...
- * Autor identifica varias ventajas del estudio de X con la metodología que aplicaremos en el desarrollo de esta investigación:
 - * Se decidió que el mejor método a adoptar para la realización de esta investigación sería...
 - * El enfoque metodológico empleado para este estudio se ha determinado en base a...
 - * La metodología aplicada en este trabajo se desarrolla sobre...
 - * Se considero qué las medidas X podrían completar y extender el...
 - * El enfoque metodológico X posee una serie de características atractivas que lo hacen particularmente interesante para los intereses de esta investigación:
 - * Las ventajas de usar esta metodología / aproximación son:
 - * La ventaja de esta aproximación es...
 - * Entre la serie de ventajas que proporciona aplicar esta metodología se encuentra; en primer lugar..., en segundo...
 - * Este método X ha demostrado ser...
 - * La aproximación tradicional a este problema ha sido...
 - * Mediciones previas basadas en... han mostrado que...
 - * Sin embargo, la principal desventaja de esta metodología es...
 - * Existen ciertas desventajas detectadas en el contexto metodológico de este estudio...
 - * Para verificar / establecer / facilitar / capturar / medir con precisión...
 - * La vía más directa de X se trata de...
 - * Con esta metodología se podrán eliminar muchos de los problemas previos en cuanto a...
 - * Esta aproximación tan estricta / flexible permitirá / impedirá...
 - * Esta metodología nos proporciona una base más adecuada para abordar...
 - * Esta aproximación metodológica nos permite...
 - * Los avances técnicos nos permiten...
 - * Para examinar X en detalle se utilizará Y dado que...

- * Basándonos en Autor se decidió que esta metodología podría proporcionar una serie de ventajas a la hora de abordar...
- * Este método se puede utilizar para obtener...
- * Esta tecnología nos permite...
- * El método más usual es...
- * ...es comúnmente utilizado en X para medir...
- * ...mediante X método...
- * ...de acuerdo a X método...
- * ...como previamente describió X...
- * ...usando X procedimientos descritos en Autor
- * ...usando una versión modificada del método planteado por Autor
- * ...posteriormente modificado por Autor
- * ...adaptación de X método Autor
- * Nuestra adaptación del método de Autor permitirá...
- * X e Y sugirieron el uso de Z con el fin de...
- * El método se puede también adaptar y extender a...
- * Usando este método o técnica somos capaces de...
- * Esto nos permite crear...
- * Esto permite examinar desde el mismo marco...
- * Esta innovación nos permite...
- * La vía más revolucionaria de X es...
- * Esta vía nos permitirá...
- * Esta aproximación tiene como ventaja que...
- * X proporciona una mejor base para...
- * Este formato nos permite ver más claramente como...
- * En este sentido, somos capaces de alcanzar...

Proporcionando indicaciones sobre una metodología

- * X se prepararía de acuerdo con el procedimiento utilizado por Autor en Y para...
- * X se sintetizaría utilizando el mismo método que se detalla en Y para Z en..., utilizando para ello...
- * X realizaría mediante la adaptación del procedimiento utilizado por Autor en Y...
- * Mediante el método alternativo X para Y expuesto en Z se pretende...
- * X se analizó mediante Y como se informó anteriormente en...

Describiendo características de una muestra

- * X participantes fueron reclutados para la realización de este estudio...
- * La muestra empleada para esta investigación consta de X participantes...
- * X de estos participantes pertenecían a...
- * Todos los participantes se encontraban en edades comprendidas entre X e Y al inicio del estudio.
- * X grupos de sujetos fueron entrevistados: En el primero,... en el segundo,....

- * Una muestra aleatoria compuesta por X participantes...
- * Los participantes fueron divididos en X grupos en función de...
- * Para la realización del proyecto se utilizaría una muestra compuesta por X participantes de procedencia...
- * X participantes fueron reclutados cubriendo una extensión que abarca...
- * Los criterios de elegibilidad requeridos...
- * Los criterios de selección utilizados...
- * En fechas comprendidas entre X e Y se ha logrado la participación de...
- * Todas las investigaciones descritas basadas en el estudio de X se incluyeron en el análisis...
- * En este estudio se llevará a cabo una revisión sistemática de la literatura presente a partir de X estudios...

Razones para los criterios de elección de la muestra

- * Esta pequeña muestra se seleccionó dado que...
- * Estos sujetos fueron seleccionados en base a...
- * X individuos fueron excluidos del estudio dado que...
- * Los criterios para la selección de los sujetos fueron los siguientes: en primer lugar,... en segundo lugar,...

Describiendo el procedimiento

- * Con el fin de identificar X, se solicitó a los sujetos...
- * Con el fin de entender cómo X actúa sobre Y se realizaría...
- * Para comprobar si los distintos métodos utilizados en la literatura existente proporcionaban resultados similares...
- * Para controlar el sesgo X, las mediciones se llevaron a cabo...
- * Para descartar la posibilidad de que...
- * Para medir X, se cuestionaría a los participantes solicitando...
- * Para determinar si...
- * Para establecer si...
- * Para incrementar la fiabilidad de la medición se propuso...
- * Para comparar las puntuaciones X e Y se utilizaría una prueba...
- * En un intento por hacer que cada entrevistado se sienta lo más cómodo posible, el entrevistador...
- * Examinando...
- * Con la ayuda de...
- * Por medio de...
- * Con la colaboración de...
- * Con la aplicación de...
- * Una útil herramienta para X es...
- * Una herramienta indispensable para X es...
- * Este dispositivo nos permitió...
- * Entre la amplia variedad de técnicas a nuestra disposición...
- * Basándonos principalmente en...
- * En conjunción con...

- * El proceso implicado...
- * En el marco de...
- * Atendiendo a la bibliografía existente...
- * Para estudiar / examinar / modelar / estimar / determinar / asegurarnos de / medir / investigar...
- * Para el propósito de la cuantificación... se realizó...
- * Para el propósito del análisis, se...
- * Para la estimación de X, se...
- * Mediante X / Se usó / Se utilizó / Gracias a / Con un X...
- * ... se llevó a cabo...
- * ... se identificaron...
- * ... se seleccionó...
- * ... fueron codificados...
- * ... fueron administrados...
- * ... fueron recogidos....
- * ... se sometió...
- * ... se midió...
- * ... se determinó...
- * ..se solicitó a...
- * ... fueron utilizados...
- * ... fueron obtenidas...
- * ... se repitió...
- * ... se obtuvo...
- * ... se procedió a...
- * ... se estableció...
- * ... se realizó...
- * ... se utilizó...
- * ... se corrigieron...
- * ... se optó...
- * ... se obtuvo...
- * ... se muestra...
- * ... se tomaron...
- * ... se transfirió...
- * ... se equipó...
- * ... se completó...
- * ... se comprobó...
- * ... se normalizaron...
- * ... se ajustaron...
- * Previo comienzo del estudio...
- * Primero..., Segundo..., Tercero...
- * En la primera fase..., en la segunda fase..., en la tercera fase...

- * En el contexto de...
- * Antes de emprender la investigación...
- * Una opción podría haber sido...
- * Este método permite...
- * El método más habitual es...
- * Tras X...
- * Finalmente...
- * Tras un período de...
- * Bajo estas condiciones...
- * De acuerdo a los acuerdos estándares...
- * Siguiendo el método señalado por Autor en...
- * De acuerdo con el procedimiento estándar...
- * Siguiendo las indicaciones/instrucciones de...
- * ...usando el método X posteriormente modificado / adaptado por Autor... para...
- * X e Y defendieron el uso de...
- * Gracias a X método o Y técnica hemos podido...
- * Una adaptación del método...
- * Tras la recogida de datos...
- * Una vez que X se encuentra...
- * En presencia de...
- * En ausencia de...
- * Una vez fue decidido X...
- * Al término de X...
- * A la llegada a...
- * Después de X...
- * A continuación...
- * ... entonces ...
- * Entonces ...
- * Por último...
- * En la fase de X...
- * En experimentos control, se encontró...
- * Bajo condiciones controladas...
- * Bajo condiciones similares en...
- * Este experimento se ha llevado a cabo en condiciones...
- * Para controlar los efectos de X se hace necesario...
- * ... sirve como un control importante sobre...
- * ... con el fin de evitar...
- * ... para prevenir...
- * ... para corregir...
- * ... para garantizar...

- * ... podría ser corregido...
- * Para asegurarnos de que...
- * ... se podría asegurar mediante ...
- * Es relativamente fácil controlar ...
- * Se hicieron grandes esfuerzos para garantizar...
- * Para disminuir el efecto de...
- * Es particularmente importante...
- * Es importante tener en cuenta...
- * ... gradualmente ...
- * ... manualmente ...
- * ... asépticamente ...
- * ... suavemente ...
- * ... con precisión ...
- * X puede ser también obtenido mediante...
- * Con la ayuda de...
- * Por medio de...
- * Mediante la aplicación de...
- * Una útil herramienta para... es...
- * Una herramienta indispensable para...
- * Este dispositivo nos permite...
- * Tenemos un amplio número de técnicas a nuestra disposición...
- * Incorporando una serie de...
- * En el contexto de...
- * En conjunción con...
- * Basado principalmente en...
- * Un proceso que concierne...
- * Entorno al marco de...
- * En el marco de referencia de...
- * Primero seleccionamos X después seleccionamos Y...
- * En la fase 1... En la fase 2...
- * Utilizamos X...
- * ...para estudiar / examinar / modelar / estimar / determinar los efectos de X en Y...
- * Para determinar X hemos...
- * Para cuantificar los efectos de X en Y hemos...
- * Para explorar como X fue afectado por Y hemos...
- * Para investigar cómo X... analizamos...
- * ...se cuantificó mediante...
- * ...fue determinado por cada... mediante...
- * ...se midió antes y después...
- * ...se usó para la medición...

- * ...estaba equipado con...
- * ...se transfirió a...
- * ...fue utilizado en el análisis de X para determinar...
- * ...proporciona una útil estimación de...
- * La estimulación mostró que...
- * En presencia de...
- * En ausencia de...
- * Tras la adición de...
- * La sustitución de... para...
- * Las mediciones fueron tomadas en...
- * Las muestras fueron tomadas...
- * ...bajo estas condiciones...
- * ...siguiendo el método señalado en...
- * ...de acuerdo a los criterios estándar...
- * ...siguiendo el procedimiento estándar...
- * ...de acuerdo a los procedimientos estándar...
- * ...fue realizado de acuerdo al protocolo estándar...
- * ...siguiendo las instrucciones del fabricante...
- * ...de acuerdo a las instrucciones del fabricante...
- * ...como se especifica en las instrucciones del fabricante...
- * Para esto podemos usar una serie de estrategias...
- * Una opción sería...
- * El ajuste de X nos permite...
- * X se magnifica si...
- * Para medir...
- * Para calcular...
- * Para determinar...
- * Para computar...
- * Para contar...
- * Para cuantificar...
- * Para pesar...
- * Para estimar...
- * Para establecer...
- * ...el número de...
- * ...el tamaño de...
- * ...la magnitud de (el problema)
- * ...el volumen de...
- * ...la capacidad de...
- * ...el grado de...
- * ...el nivel de...

- * ...el valor de...
- * ...el coste de...
- * ...la ocurrencia de...
- * ...la frecuencia de...
- * ...la incidencia de...
- * ...la concentración de...
- * ...la composición de...
- * ...la extensión de...
- * ...el porcentaje de...
- * ...la proporción de...
- * ...el ratio de...
- * ...el número estimado de...
- * ...la presencia / ausencia de...
- * ...la existencia de...
- * ...la suma de...
- * ...la estimación de...
- * X fue medido mediante/con...
- * X fue calculado como/mediante...
- * X fue calculado como sigue:
- * X fue determinado como sigue:
- * Usando X, calculamos...

Limitaciones de la metodología adoptada y propuestas para evitarlas

- * La metodología aplicada en esta investigación podrían plantear varias limitaciones para X: en primer lugar,... en segundo lugar,...
- * Entre las posibles fuentes de error metodológicas...
- * Una dificultad a la que nos hemos enfrentado en este estudio es...
- * X supuso un problema significativo para Y porque...
- * Un compromiso...
- * La mayoría de los problemas envueltos en X se han debido a...
- * Una estrategia para evitar...
- * Una aproximación alternativa para el abordaje del problema...
- * Otra forma de ver la cuestión...
- * Si, sin embargo, formulásemos la cuestión de forma que...
- * Es imposible tratar de resolver X sin antes discutir / referirnos...
- * Ha habido X cuestiones metodológicas que han...
- * Este estudio puede contener una serie limitaciones que sesguen...
- * No ha sido posible...
- * Un trabajo adicional en X sería necesario para evitar Y y que en este estudio se ha puesto de manifiesto como una potencial limitación...

- * Los métodos previos se abandonaron por sus problemas con...
- * Los métodos / técnicas convencionales no son capaces de...
- * ... no se puede alcanzar con método convencionales...
- * En este sentido, somos capaces de eliminar bastantes de los inconvenientes de anteriores aproximaciones o métodos...
- * Un inconveniente del uso de X es...
- * Un problema significativo es...
- * La coordinación de X e Y es particularmente difícil puesto que...
- * X evitaría el inconveniente de...

RESULTADOS

Referenciando al objeto / método

- * Para evaluar X, se utilizó Y como...
- * Para comparar las puntuaciones X e Y se hizo uso de...
- * Se utilizó el análisis X se utilizó Y para...
- * Los cambios en X e Y se compararon mediante Z con el fin de...
- * X items miden el grado de...
- * La correlación entre X e Y han puesto a prueba mediante...
- * La serie de análisis realizados examinaron...

Presentando datos

- * La siguiente tabla ilustra...
- * El gráfico superior muestra...
- * Como se destaca en la gráfica X...
- * Como se puede observar en la tabla inferior...
- * Se puede ver que en la tabla X...
- * A partir de la gráfica inferior podemos establecer...
- * Los resultados obtenidos en un análisis preliminar de X...
- * Los resultados del análisis correlacional entre...
- * La tabla X muestra los datos experimentales sobre X...
- * La figura X compara los resultados obtenidos en...
- * La gráfica X presenta un resumen de...
- * La tabla X proporciona una visión general de...
- * En la tabla X se descompone Y según...
- * ... algunas de las características principales de X...
- * ... la descomposición de...
- * ... se muestran...
- * ... se comparan...
- * ... se presentan...
- * ... se sintetizan ...
- * ... se resumen ...
- * ... se revelan ...
- * ... se exponen ...
- * ... se resaltan ...
- * ... se evidencian ...
- * X se puede expresar de forma más simple como...
- * X se determinó de la siguiente forma:
- * X se midió de forma que...

- * X se calculó de la siguiente forma:
- * X se halló mediante...
- * Lo que se entresaca de...
- * Lo que denota X es...
- * Lo que representa X es...
- * Sólo la mitad de...
- * Más de la mitad de...
- * El ratio de X para...
- * Expresado en tanto por ciento...
- * La proporción de X se encuentra en un rango que va desde... hasta...
- * El rango de X abarca desde a Y hasta Z...
- * ...clasificado según...
- * ... es proporcional a...
- * ... fue significativamente mayor que...
- * ... fue significativamente menor que...
- * ... alcanzó el...
- * ... fue mayor de lo esperado...
- * ... fue menor de lo esperado...
- * ... lo esperado era...
- * Los items de X a Y muestran...
- * Para dar más claridad, se han omitido...
- * Datos complementarios se pueden obtener de...
- * Un incremento...
- * Un aumento...
- * Un fuerte aumento / un fuerte incremento en...
- * Un aumento constante en...
- * Un incremento gradual...
- * Un incremento inicial seguido de un constante decrecimiento...
- * Alcanzó el...
- * Decreció...
- * Cayó hasta...
- * Un fuerte descenso...
- * Una reducción...
- * Un decrecimiento constante...
- * Muestra una tendencia al alza / alcista...
- * Muestra una tendencia a la baja / bajista...
- * Permanece constante...
- * Reflejado como un area ensombrecida...
- * Mostrada como una linea solida...
- * Mostrado como una linea punteada...

- * La parte superior derecha de la figura...
- * La parte superior izquierda de la figura...
- * En el centro del gráfico...
- * La parte inferior izquierda...
- * La parte inferior derecha...
- * La tabla X muestra...
- * La figura X ilustra...
- * Como se puede observar en la figura X...
- * Como se muestran en las tablas superiores e inferiores...
- * Ejemplos de... se pueden observar en la figura o tabla X...
- * La imagen muestra que...
- * ... se muestran debajo...
- * ... se muestran encima...
- * ... como se lista...
- * ... como se resume en
- * ... como se ilustra en...
- * ... mostrados entre corchetes/parentesis...
- * ... se proporcionan en el apéndice...
- * La figura X muestra el tamaño / el nivel / la extensión / el efecto / la proporción / la concentración / la distribución de...
- * Todos los valores se dan como...
- * Cada columna representa...
- * Las áreas ensombrecidas representan...
- * ... se muestra superpuesta sobre...
- * ... basándonos en los datos...
- * Los valores entre paréntesis o corchetes son...
- * Una forma alternativa de presentar... es...
- * Los resultados de...
- * ...se proporcionan a continuación:
- * ...se muestran en la tabla X
- * ...se ilustran mediante la figura X
- * ...son mostrados en la gráfica superior/inferior
- * ...se proporcionan en el apéndice
- * La figura X muestra una distribución de...
- * El resultado que emerge de X es...
- * X arrojó los siguientes resultados...
- * ...fue más pronunciado en...
- * ...se incrementó en...
- * ...decreció en...
- * ...bajo estas condiciones...

- * ...ocurrió debido a...
- * ...tuvo lugar a pesar de...
- * ...se muestra que incluso en casos donde...
- * La proporción de X se estableció en un rango de Y a Z
- * Los efectos de X en Y fueron mayores que...
- * Los datos observados en X son inferiores / superiores a los predichos...
- * Los resultados de...
- * ...sugiere que...
- * ...parece confirmar...
- * ...muestra un claro patrón...
- * ...muestra amplias variaciones en...
- * ...claramente muestran...
- * ...proporciona una evidencia definitiva de/para...
- * ...prueban...
- * ...refutan la teoría de...
- * ...los resultados de...
- * X afectó principalmente a...
- * El efecto de X es...
- * La presencia de X indica normalmente...
- * La ausencia de X sugiere que...
- * En parte X refleja que...
- * X mostró tener...
- * X resultó en un característico...
- * ...fue particularmente notable...
- * ...fue completamente exitoso en...
- * Un caso límite...
- * Los límites indican...
- * ...es ambiguo
- * ...es inconcluso
- * Basándonos en estos resultados,...
- * Las investigaciones revelan que...
- * No es quizás tan sorprendente que...
- * Es un hallazgo interesante dado que...
- * El estudio ha identificado una serie de tendencias generales...
- * Los resultados proporcionan un fuerte soporte al argumento de...
- * Una serie de X merecen la pena ser examinadas en mayor detalle...
- * ...se puede expresar de forma simple...
- * ...se determina como sigue:
- * ...se mide mediante...
- * ...se calcula como sigue:

- * ...es calculado mediante...
- * sólo la mitad de...
- * más de la mitad de...
- * la proporción de...
- * expresado como porcentaje de...
- * La proporción de X abarca un rango que va desde Y hasta Z
- * ...que van de X a Y...
- * ...es proporcional a...
- * ...fue significativamente más alto en X que en...
- * ...es significativamente más bajo en...
- * ...alcanzó el...
- * ...fue más alto de lo esperado...
- * ...fue más bajo de lo esperado...
- * El número esperado de...
- * Los items de X a Y muestran...
- * En aras de claridad y brevedad, se ha omitido...
- * datos suplementarios pueden obtenerse de Autor...

Resaltando datos significativos de la tablas, gráficos o figuras

- * De esta figura se desprende que...
- * Este gráfico es bastante revelador en cuanto a...
- * Lo interesante de estos datos es que...
- * En la figura X se puede divisar una tendencia que...
- * Como se expone en la figura X, existe...
- * Las diferencias entre X e Y se resaltan en...
- * A partir de los datos de la tabla X, se evidencia...
- * A partir de estos datos, se puede observar que...
- * Comparando los datos de la tabla X e Y se comprueba que...
- * La tabla X muestra...
- * La figura X ilustra...
- * Como se puede verificar en la figura X...
- * Como se muestra en la tabla superior / inferior...
- * Ejemplos de X se muestran en la figura / tabla Y...
- * La imagen muestra...
- * Las figuras / datos / tablas...
- * ...se han proporcionado anteriormente
- * ...se proporcionan a continuación
- * ...se muestran en la tabla X
- * ...se listan a continuación / se han listado anteriormente
- * ...se sintetizan en la figura/tabla X

- * ...se ilustra en la figura X
- * ...se ilustra en la figura / gráfica / tabla presentada anteriormente / que se presenta a continuación
- * ...se muestra entre paréntesis...
- * ...se proporciona en el apéndice
- * La figura X muestra...
- * ...el tamaño de...
- * ...el nivel de...
- * ...la extensión de...
- * ...el efecto de...
- * ...la proporción de...
- * ...la concentración de...
- * ...la distribución de...
- * Todos los valores son dados como...
- * Cada columna representa...
- * El area ensombrecida representa...
- * ...se muestra superpuesto a...
- * ...basándonos en los datos proporcionados en la tabla X
- * Los valores entre paréntesis / corchetes son...
- * Una forma alternativa de presentar X es...
- * Un aumento de...
- * Un incremento de...
- * Un intenso aumento/incremento en...
- * Un constante aumento/incremento en...
- * Un gradual incremento...
- * Un aumento inicial seguido de un descenso gradual...
- * Un decrecimiento...
- * Una caída...
- * Una disminución / descenso / caída gradual...
- * Una reducción en...
- * Un descenso constante...
- * Muestra una tendencia alcista/bajista...
- * X permaneció constante...
- * Señalado con un área sombreada en la figura X...
- * Representado por una línea sólida encontramos...
- * Marcado con una línea punteada se representa...
- * La proporción de X entre Y y Z es...
- * La proporción de X fue un Y% más alta que...
- * X tiene la proporción más alta de...
- * Y tiene la proporción más baja de...
- * La tasa de X bajo de un Y% hasta un Z%...

- * La gráfica muestra un/a leve / gradual / lenta / constante / marcada / pendiente / fuerte... incremento / aumento / disminución / descenso / caída que...
- * X alcanzó su punto máximo...
- * El pico de X fue...
- * X llegó a sus máximos / mínimos en...
- * Más / Menos de la mitad de...
- * Poco más de la mitad...
- * Aproximadamente / Casi la mitad...
- * Menos / Más de X/Y...
- * La tasa de respuesta fue de un X%...
- * X se incremento / decreció en un Y%...
- * Se encontró que un X%...
- * Poco más de un X%...
- * X es el promedio de...
- * La puntuación media / El promedio de X fue de...
- * X se encuentra en el rango de...
- * Entre X e Y cantidad...
- * En un rango de X a Y...
- * X va de un Y a Z%...
- * El rango de X-Y...
- * X varió de Y a Z...

Expresiones para resultados positivos

- * En este estudio se encontró una fuerte evidencia de X cuando...
- * Este resultado es significativo para un nivel de confianza de...
- * Se refleja una correlación positiva entre...
- * Podemos decir que hubo una diferencia significativa entre X condiciones...
- * En promedio, Xs mostraron tener...
- * La puntuación media para X era...
- * Se observó una correlación positiva entre X e Y...
- * Los resultados, como se muestra en la tabla X, indican que...
- * El análisis post hoc reveló que...
- * Un análisis posterior mostró que...
- * Otras pruebas estadísticas revelaron que...

Expresiones para resultados negativos

- * De acuerdo a nuestra hipótesis, no hubo un incremento de X asociado a...
- * No se encontraron/hallaron diferencias significativas entre...
- * No se detectó un aumento de X...
- * No se observó ninguna diferencia mayor a X que...

- * Ninguna de estas diferencias fue estadísticamente significativa...
- * X no afectó a Y y Z de forma diferente en cuanto a...
- * La prueba X no mostró diferencias significativas entre....
- * Solamente pequeñas cantidades de X se detectaron en...
- * Los resultados de X fueron negativos en cuanto a...
- * No encontramos...
- * No ha habido cambios en...
- * Ha habido poca mejora en...
- * Ha habido una ligera correlación entre X e Y; sin embargo,...
- * No ha habido un incremento detectable de...
- * No se ha observado ningún efecto en X...
- * ...no pudo ser identificado
- * ...no fue significativo
- * ...permaneció constante
- * ...no se incrementó
- * ...no afectó significativamente a...
- * X no fue afectado por...
- * ...ha habido poco efecto en cuanto a...
- * El efecto de X en Y fue mínimo...
- * ...tuvo poco impacto en...
- * ...no sufrió una gran variación...
- * ...no se alteró de forma significativa...
- * ...no mostró un cambio significativo en...
- * ...fracasó en...
- * Hemos encontrado una serie de dificultades / problemas
- * El fracaso de...
- * X falló a la hora de...
- * Los resultados pudieran estar distorsionados por...
- * Sólo la mitad de...
- * De un total de X, sólo un Y...
- * Los resultados individuales varían respecto a...
- * Se prevé / se espera / es probable / probablemente el número de X se reduzca / aumente de manera constante / caiga en picado / se nivele...

Resaltando resultados inesperados o sorprendentes

- * El resultado más llamativo que emerge de los datos es...
- * Curiosamente, X está relacionada con...
- * X es muy interesante dado que...
- * El resultado más sorprendente que se puede observar a la luz de los resultados de este estudio es que...
- * Curiosamente, también se observó...

- * Destacar los datos de X que se pueden observar en Y...

Reportando datos de cuestionarios y entrevistas

- * La tasa de respuesta a estos cuestionarios fue del X%...
- * De la población estudiada, X sujetos...
- * De la muestra inicial de X sujetos, sólo un Y%...
- * Del total de personas, un X% personas remitieron los cuestionarios...
- * Al final del periodo de la encuesta, los datos habían sido recogidos de..., X de los cuales eran...
- * Esta sección del cuestionario requirió que los participantes...
- * ...se les cuestionó acerca de...
- * Hubo X respuestas a la pregunta...
- * El número total de respuestas para X fue de...
- * La respuesta general a X fue pobre / positiva...
- * En respuesta a X...
- * Se obtuvo una serie de respuestas...
- * La mayoría de los encuestados indicaron que...
- * La mayoría de los participantes contestaron que...
- * De los X participantes que respondieron a esta encuesta Y reportaron...
- * Casi un X% de los participantes afirmó que...
- * Más de la mitad de los encuestados informó que...
- * Aproximadamente la mitad de los encuestados...
- * Un pequeño número de entrevistados sugirió que...
- * Sólo un pequeño número de encuestados indicó que...
- * Algunos participantes expresaron la creencia de que...
- * Un participante, en particular, indicó que...
- * Otro individuo hizo alusión a...
- * En entrevistas, los encuestados manifestaron...
- * Las respuestas típicas fueron...
- * Las declaraciones más frecuentes fueron...
- * Comentarios comunes proporcionados por los encuestados fueron...
- * Como mencionaron muchos encuestados: "Frase"
- * Como un entrevistado declaró: "Frase"
- * X declara, por ejemplo que...
- * Esto fue expresado por uno de los encuestados como...

Observaciones acerca de datos cualitativos

- * A lo largo de todo el conjunto de datos se han recogido aspectos relacionados con X núcleos temáticos...
- * A partir del análisis surgen X temas...
- * A partir de los datos se identificaron una serie de cuestiones comunes...
- * Este tema surgió, por ejemplo, en las discusiones sobre...

- * Un tema recurrente en las entrevistas era...
- * Estas opiniones surgieron sobre todo en lo que respecta a...
- * Había una sensación de que entre los entrevistados...
- * A lo largo de las entrevistas realizadas se expresaron una gran variedad de opiniones con respecto a...
- * Una opinión común entre los entrevistados fue...
- * Los aspectos relacionados con X no eran particularmente prominentes en los datos de la entrevista...
- * En los relatos de los acontecimientos que rodean a X...
- * En palabras de un entrevistado:
- * Como uno de los entrevistados expresó...
- * Al hablar de este tema, un participante dijo:...
- * El extracto / comentario que a continuación se muestra...
- * Algunos de los entrevistados argumentaron que... mientras que otros...
- * Algunos participantes consideraron que... mientras que otros...
- * Opiniones divergentes sobre X surgieron cuando...
- * Mientras que una minoría hizo alusión a...
- * Todos los individuos coincidieron en que...

Resumen y síntesis

- * En general, estos resultados indican que...
- * Estos resultados sugieren, en síntesis, que...
- * En conjunto, estos resultados proporcionan...
- * Tomados en conjunto, estos resultados sugieren...
- * En resumen, estos resultados muestran que...
- * Los resultados de este estudio indican que...

DISCUSIÓN

Antecedentes (referencia a la literatura científica existente y objetivos del estudio)

- * La literatura existente ha encontrado una fuerte relación entre X e Y...
- * Estudios previos han señalado la importancia de...
- * Tras revisar la evidencia científica disponible hasta la fecha, no se han encontrado datos sobre la asociación entre X e Y...
- * Como ya se mencionó en la revisión de la literatura científica reflejada en la introducción...
- * Sobre la cuestión X se encontró muy poco en la literatura...
- * Este estudio se propuso con el objetivo de evaluar la importancia de la X en...
- * La primera pregunta en este estudio buscó determinar...
- * El presente estudio fue diseñado para determinar...
- * El objetivo inicial del proyecto era identificar...

Vinculando los resultados con la discusión

- * Los resultados de este estudio muestran / indican que...
- * Este experimento no detectó ninguna evidencia de...
- * Haciendo alusión a X, este estudio encontró...
- * Esta investigación halló...
- * El hallazgo más interesante que se puede extraer de este trabajo fue...
- * Otro hallazgo importante fue...
- * Los resultados de este estudio no muestran que...
- * No se encontró ningún aumento significativo en...
- * En el estudio actual, la comparación de X con Y mostró...
- * En este estudio, se encontró que X podría causar...
- * Es interesante observar que en todos los casos de este estudio...

De acuerdo a los resultados

- * Tomados juntos estos resultados concuerdan con...
- * Resultados similares han sido obtenidos por...
- * Los resultados coinciden con los de Autor en sus estudio X...
- * Este resultado es consistente con...
- * Los resultados son consistentes con...
- * Como se ha predicho...
- * Como el modelo ha predicho...
- * X muestra evidencia de...
- * Hay evidencia limitada de...
- * Los resultados proporcionan soporte concluyente de...
- * Estos resultados han reforzado nuestro punto de vista sobre...
- * Muchos de estos resultados confirman lo ya encontrado por Autor en...

- * Estos resultados coinciden con los obtenidos por Autor....
- * Estos resultados concuerdan con los obtenidos en estudios previos...

Resultados contradictorios e inesperados

- * Sorprendentemente, se encontro que X...
- * Sorprendentemente, no se encontró diferencia significativa entre...
- * Un hallazgo inesperado fue que...
- * Es sorprendente que X...
- * Contrariamente a lo esperado, este estudio no encontró...
- * Este hallazgo inesperado sugiere que...
- * El hallazgo más sorprendente es...
- * Estos resultados contrastan con lo que Autor encontró en su estudio X...
- * Hay poca evidencia que sugiera que...
- * Hay poca evidencia que soporte...
- * Hay poca evidencia de...
- * X no ha sido corroborado por la evidencia...
- * No hay evidencia de...
- * Los resultados obtenidos no soportan la hipótesis de...
- * Estos resultados invalidan la hipótesis de...
- * El resultado sugiere, contrario a la teoría actual, que...
- * Estos resultados deben ser comentados dado que...
- * Se requiere una serie de elementos para una explicación adicional...
- * Este resultado tan sorprendente podría deberse a...
- * No está claro por qué...
- * No es inmediatamente obvio por qué...
- * X podría haber sido influenciado indirectamente por...
- * El mecanismo por el que opera X no se comprende totalmente...
- * Los resultados no están claro / no permiten concluir / son contradictorios en el sentido de...
- * X podría ser interpretado de diferentes formas...
- * El impacto de X en Y no es fácil de determinar...
- * Los datos obtenidos no pueden explicar adecuadamente...
- * La interpretación de los datos es complicada puesto que...
- * Estos resultados están hasta cierto punto sesgados...
- * Estos resultados deben ser interpretados con cautela...
- * Los resultados encontrados no son consistentes con...
- * Esta disparidad entre los resultados podría deberse a...
- * Estas disparidades podrían reflejar que...
- * La discrepancia entre X e Y podría explicarse por...
- * Estas diferencias aparentes podrían explicarse por...
- * Las razones para X no han sido, hasta el momento, explicadas...

Apoyándose en anteriores investigaciones

- * Los resultados de este estudio serán comparados con los resultados de un anterior trabajo...
- * Este estudio arroja resultados que subrayan las conclusiones obtenidas en gran parte de los trabajos previos de este campo....
- * Los hallazgos de este estudio son consistentes con los de...
- * Este hallazgo apoya la investigación previa de...
- * Este estudio confirma que X se asocia con... como bien han demostrado Autor y Autor...
- * Este hallazgo corrobora la hipótesis planteada por Autor quien...
- * Esta conclusión concuerda con....
- * Es alentador comparar nuestros resultados con los de Autor quien...
- * En los resultados de este estudio pueden encontrarse similitudes con los ya obtenidos en...
- * Estos resultados apoyan aún más la idea de...
- * Los presentes hallazgos parecen ser consistentes con los que otras investigaciones que ya encontraron...
- * Estos resultados concuerdan también con las observaciones realizadas en... que mostraron que...
- * Este hallazgo confirma la asociación entre... y...
- * Estos resultados coinciden con los observados en estudios anteriores...
- * Estos resultados coinciden con los hallazgos de otros estudios, en los que...
- * De acuerdo a los presentes resultados, anteriores estudios han demostrado que...
- * Los resultados observados en este estudio son similares a los encontrados en estudios previos que...

Oponiéndose a otras investigaciones

- * Sin embargo, los hallazgos de este estudio no apoyan las conclusiones obtenidas en anteriores investigaciones que...
- * Este estudio no ha podido demostrar que...
- * Sin embargo, este resultado no ha sido previamente descrito...
- * En contraste con resultados previos, no se detectó...
- * A pesar de que estos resultados difieren de algunos estudios publicados, son consistentes con...
- * Estos resultados difirieren de los encontrados por...

Explicando los resultados

- * Existen varias explicaciones posibles para estos resultados...
- * Una explicación tentativa para estos resultados...
- * Es difícil explicar este resultado que podría estar relacionado con...
- * Hay, sin embargo, otras explicaciones posibles...
- * Estos factores podrían explicar...
- * Estas diferencias pueden explicarse en parte por...
- * Una posible explicación para esto es...
- * Estos resultados pueden explicarse por el hecho de que...
- * Algunos autores han especulado que...
- * Parece posible que estos resultados se deban a...

- * Esta inconsistencia puede ser debida a...
- * Esta discrepancia podría atribuirse a...
- * Este resultado bastante contradictorio podría deberse a...
- * El aumento observado en X podría atribuirse a...
- * Estos resultados probablemente se deban a...
- * La correlación observada entre X e Y podría ser explicado por...
- * La razón para X puede tener algo que ver con...
- * Puede ser que...
- * Una posible interferencia de X no podría descartarse...

Precaución en la consideración de los resultados

- * Estos datos deben ser interpretados con cautela puesto que...
- * Dado el pequeño tamaño muestral se debe ser cauto al hacer interpretaciones porque...
- * Estos resultados no pueden extrapolarse a...
- * Es importante tener en cuenta el posible sesgo en estas respuestas...
- * Las posibles limitaciones de este estudio pudieran estar sesgando X por lo que hay que ser cauto al interpretar estas conclusiones...
- * X pudiera estar sesgando los resultados en favor/contra de...

Hipótesis tentativas

- * El valor de X sugiere que podría existir...
- * Es probable que...
- * Puede sugerirse que...
- * Es posible plantear la hipótesis de que...
- * Es bastante probable que...
- * Posiblemente X podría deberse a...
- * Estos hallazgos sugieren que...
- * Puede ser el caso de...
- * Parece posible que...
- * X podría ser un factor importante, si no el único, para el desarrollo de...
- * Se puede suponer que...
- * Este hallazgo, aunque preliminar, sugiere que...

Consecuencias de los resultados

- * Este hallazgo tiene implicaciones importantes en el desarrollo de...
- * Una implicación de X es la posibilidad de que...
- * Una de las cuestiones desprendida de estos resultados es...
- * Algunas de las cuestiones que surgen de este hallazgo son:...
- * Esta combinación de resultados proporciona apoyo a la premisa de...
- * Estos resultados pueden ayudar a comprender...

- * Estos resultados proporcionan apoyo adicional a la hipótesis de...
- * Estos resultados no fueron muy alentadores para...
- * Estos resultados, decepcionantes para...
- * La prueba fue un éxito, ya que...
- * Los presentes resultados son significativos en...
- * Estos resultados, sin duda, podrían ser objeto de escrutinio; no obstante, se pueden extraer dos conclusiones inmediatamente confiables...
- * Los resultados de este estudio no explican...

Sugiriendo investigación futura

- * Antes de llevar a cabo X se requerirá una mayor investigación en Y para...
- * Futuras investigaciones deberían centrarse en...
- * Entre las futuras y posibles preguntas de investigación que pueden formularse a partir de los resultados obtenidos en esta investigación se encuentran...
- * Se recomienda que estudios futuros sobre el presente tema aborden...
- * Se sugiere un mayor estudio de X desde el enfoque de...
- * Tendrán que llevarse a cabo otros estudios que tomen en cuenta estas variables...
- * Es necesario seguir trabajando en...
- * En investigaciones futuras, podría ser posible...
- * Este es aspecto importante para futuras investigaciones porque...
- * En la actualidad varias preguntas siguen sin respuesta para...
- * Hay abundante espacio para seguir avanzando en la determinación de...

ABSTRACT Y CONCLUSIONES

Resumiendo el contenido

- * En este trabajo se ha dado cuenta de...
- * En este ensayo se ha argumentado...
- * En este documento se ha explicado la importancia de X en el contexto de Y...
- * Esta tesis ha investigado...
- * La presente investigación ha permitido resolver...
- * En este trabajo se ha analizado el papel de...

Sumario

- * En conclusión...
- * Para concluir...
- * Finalmente...
- * Hemos sido capaces de extraer una serie de conclusiones a partir de los resultados de este estudio...
- * Concluyendo esta sección podemos decir que...
- * De esto podemos extraer muchas conclusiones:
- * Podemos concluir, a partir de los datos, que...
- * Es razonable concluir que...
- * Sería arriesgado concluir que...
- * En síntesis...
- * Brevemente...
- * Esencialmente...
- * En balance...
- * En perspectiva...
- * Resumiendo...
- * Los puntos principales han sido:
- * Esta sección ha presentado...
- * La discusión se ha centrado en...
- * Hemos tratado de explicar / clarificar...

Reformulación del propósito de la investigación

- * Este estudio se propuso determinar...
- * Este estudio examina...
- * Este texto ha tratado de...
- * Este trabajo ha cubierto...
- * Este documento ha abordado...
- * El presente estudio fue diseñado para determinar...
- * El principal objetivo del presente estudio era...
- * En esta investigación, el objetivo era evaluar...

- * El propósito del presente estudio fue determinar...
- * Este proyecto se llevó a cabo para diseñar y evaluar...
- * Retomando la hipótesis/pregunta planteada al comienzo de este estudio, ahora es posible afirmar que...

Síntesis de los resultados de investigación

- * Este estudio ha demostrado que...
- * La investigación en X ha demostrado que...
- * Estos hallazgos sugieren que, en general,...
- * Uno de los hallazgos más importantes encontrados en este estudio es...
- * Este estudio ha encontrado...
- * La relevancia de X está claramente apoyada por los resultados actuales...
- * Este estudio/investigación ha demostrado que...
- * El segundo hallazgo más importante fue...
- * Los resultados de esta investigación demuestran que...
- * El resultado más obvio que emerge de este estudio es...

Limitaciones del presente estudio

- * Es necesario considerar una serie de limitaciones importantes de este estudio: en primer lugar, ...
- * Los hallazgos de este informe están sujetos por lo menos a X limitaciones: en primer lugar,...
- * La generalización de estos resultados está sujeta a ciertas limitaciones. Por ejemplo,...
- * La limitación más importante de este estudio radica en el hecho de que...
- * Una limitación de este estudio es que...
- * Debemos reconocer varias limitaciones de este estudio: primero,...
- * Esta limitación supone que los resultados del estudio deben ser interpretados con cautela...
- * La principal limitación de este estudio es...
- * La presente investigación se vio limitada por...
- * El presente estudio no pudo analizar estas variables dado que...
- * Esta investigación no se diseñó específicamente para evaluar los factores relacionados con X lo cual puede contribuir a...
- * El estudio actual sólo ha examinado...
- * Este estudio se encuentra limitado por falta de información sobre...
- * Este proyecto estuvo limitado en varios sentidos: en primer lugar...
- * Se debe tener precaución al interpretar los resultados ya que no podrían ser transferibles a...
- * Estos resultados están limitados por el uso de...
- * Una cuestión que no se aborda en este estudio es aquella referida a...
- * Se debe tener en cuenta las siguientes puntualizaciones a la hora de interpretar las conclusiones y resultados aquí obtenidos...
- * Una posible debilidad de este estudio es...
- * Estos resultados podrían no ser aplicables a...
- * La principal debilidad de este estudio...

- * Aunque el estudio ha demostrado con éxito X tiene ciertas limitaciones en términos de...
- * Un serio obstáculo para los intereses de este estudio ha sido...
- * X sólo puede ser adecuadamente explicado mediante...
- * X se encontraba más allá del alcance de este estudio...
- * La implementación práctica de X plantea una serie de problemas...
- * Este estudio no ha sido capaz de explicar...
- * Sería atrevido concluir que...
- * X permanece como una pregunta abierta...
- * Debemos comentar que estos resultados son sólo provisionales y no...
- * Se requiere un trabajo adicional en X con el fin de...
- * Queda mucho trabajo por realizar en X si queremos...
- * X permanece como un desafío a resolver para...
- * En el presente, estos objetivos parecen remotos...

Sugiriendo implicaciones

- * La evidencia surgida de estudio sugiere que...
- * Las siguientes conclusiones se pueden extraer de este estudio:...
- * Los resultados de este estudio indican que...
- * Los resultados de esta investigación apoyan la idea de que...
- * En general, parece que...
- * Tomados en conjunto, estos resultados sugieren que...
- * Una consecuencia de X es la posibilidad de que...
- * Esto implica que...
- * Los resultados / hallazgos / conclusiones aquí presentadas...
- * ...pueden ser también aplicadas a...
- * ...pueden aplicarse a...
- * ...pueden ser relevantes para...
- * ...pueden ser significativos para...
- * ...pueden tener importancia práctica para...
- * ...podrían tener importantes implicaciones para...
- * ...podría tener amplia relevancia en...
- * Una serie de conclusiones extraídas de este estudio podrían ser también válidas para...
- * En términos prácticos...
- * Las implicaciones prácticas / teóricas de...
- * A la luz de estos resultados se podría...
- * Una aplicación de X es...
- * Si estos resultados fuesen reproducibles en otros estudios o contextos podría significar que...
- * Una cuestión es hasta que punto las conclusiones de este estudio podrían aplicarse a...
- * Los resultados de este estudio sugieren que una serie de nuevas cuestiones de investigación...
- * Los resultados aquí presentados son el punto de partida para investigación adicional en X...

- * De este estudio surgen una serie de cuestiones que sería interesante resolver si queremos...

Impacto de los hallazgos en la literatura científica

- * El presente estudio hace varias contribuciones notables a...
- * Los resultados de este estudio proporcionan una contribución esencial para el entendimiento del campo X...
- * Este trabajo contribuye al conocimiento existente en X proporcionando...
- * El presente estudio proporciona evidencia adicional para...
- * Los nuevos resultados se suman al creciente cuerpo de literatura sobre...
- * Gracias a esta investigación se amplía nuestro conocimiento de...
- * El estudio ha ido de alguna manera a mejorar nuestra comprensión de...
- * Estos resultados mejoran nuestro entendimiento de...
- * Este estudio colabora a nuestra comprensión del papel de...
- * Los resultados empíricos de este estudio proporcionan una nueva comprensión de...
- * Este es el primer estudio en reportar...
- * Esta es la primera vez que X se ha utilizado para explorar...
- * Este estudio ha demostrado, por primera vez, que...
- * Esta investigación servirá como base para futuros estudios de...
- * Los métodos utilizados permitirán que X pueda aplicarse a...
- * Tomados en conjunto, estos resultados sugieren el papel esencial de X en...
- * El presente estudio confirma los hallazgos previos y contribuye a la evidencia sugiriendo...
- * Esta investigación tiene varias aplicaciones prácticas: en primer lugar,...
- * Si bien este estudio no confirmó X, se justificó en parte...
- * A pesar de su naturaleza exploratoria, este estudio ofrece una idea de...
- * Aunque el presente estudio se basa en una muestra pequeña de participantes, los resultados obtenidos permitirán...
- * A pesar de ciertas limitaciones, este estudio contribuye a...
- * Este estudio
 - * ...ha intentado...
 - * ...ha demostrado...
 - * ...ha centrado su atención en...
 - * ...puede estimular el debate en...
 - * ...extiende el trabajo previo en...
 - * ...pone por delante una explicación para...
 - * ...pone por delante una explicación tentativa para...
 - * ...ha proporcionado evidencia de...
 - * ...ha proporcionado evidencia convincente / concluyente de...
 - * ...ha proporcionado soporte definitivo a...
 - * ...ha proporcionado validación empírica de...
 - * ...ha contribuido más allá de...

- * ...contribuye a nuestro entendimiento de...
- * ...ha sido capaz de crear una serie de generalizaciones acerca de...
- * ...difiere de la investigación previa en una serie de aspectos...
- * ...ofrece una interpretación / punto de vista alternativo para...
- * ...ha resaltado una serie de problemas...
- * ...ha llamado la atención sobre una serie de problemas en la teoría existente...
- * Para nuestro conocimiento, este es el primer examen de...
- * Esta aproximación ha permitido realizar una mejor explicación de...
- * Esta aproximación ha subrayado aquellos principios que requieren un mayor examen en...
- * Gracias a esta investigación hemos sido capaces de vincular X e Y...
- * De este trabajo surge una nueva e interesante observación...
- * La teoría desarrollada en este estudio...
- * Este documento subraya la importancia de...
- * Las ventajas de esta aproximación han sido...
- * Queda claro a partir del presente estudio que...
- * A partir de este documento se pueden realizar una serie de conclusiones tentativas en...
- * Una de las contribuciones más importantes de este estudio es...
- * X representa una de las contribuciones principales para...
- * En esta investigación hemos sido capaces de documentar una serie de casos de...
- * Los resultados obtenidos superan a los ya obtenidos por la comunidad científica hasta el momento...
- * Estos resultados sugiere, contrario a lo esperado a partir de la evidencia actual, que...
- * En contraste con investigaciones pasadas en X este estudio ha intentado...

Recomendaciones para futuras investigaciones

- * Esta investigación ha arrojado preguntas que la comunidad científica debe resolver si pretende...
- * En estos momentos, se necesita un estudio que...
- * Se necesita / requiere más investigación para determinar...
- * Se necesita más investigación para incrementar nuestro entendimiento sobre los factores que...
- * Los autores de este artículo recomiendan que se emprendan investigaciones en las siguientes áreas:
- * Sugerimos que X se investigue en estudios futuros....
- * Sería interesante investigar...
- * Sería conveniente realizar un mayor trabajo en X para...
- * Sería recomendable que futuras investigaciones abordasen...
- * Una investigación adicional en este campo sería de gran ayuda para...
- * Sería interesante realizar investigación complementaria sobre el papel de X en...
- * Se recomienda encarecidamente una mayor investigación en X dado que...
- * Se necesitan investigaciones adicionales para determinar definitivamente....
- * Próximos estudios en este campo podrían evaluar....
- * Investigaciones futuras deberán tener en cuenta X y estudiar...
- * Los futuros estudios deberían concentrar sus esfuerzos en....

- * Sería muy interesante realizar investigación en X dado que...
- * Otra posible área de investigación futura sería investigar por qué...
- * Profundizar en el conocimiento de X nos ayudaría a establecer...
- * Necesitaríamos desarrollar una mejor comprensión de X si...
- * Los autores de este artículo sugieren que antes de introducir X debería llevarse a cabo un estudio similar a este...
- * Estos resultados proporcionan las siguientes ideas para futuras investigaciones:...
- * El tema X es intrigante y podría ser explorado con más detalle en futuros estudios que...
- * Otras investigaciones en el contexto de X podrían proporcionar evidencia definitiva que permita...
- * Una mayor énfasis en el estudio de X podría producir resultados interesantes que den cuenta de...
- * Este estudio resalta la importancia de...
- * Sería importante reexaminar...
- * Este problema merece investigación adicional puesto que...
- * El desafío de futuras investigaciones en X será...
- * Esto refleja la clara necesidad de...
- * Esto subraya la necesidad de...
- * El estudio de X debería tenerse en cuenta a la hora de...
- * Si no se estudia X corremos el riesgo de...

Recomendaciones para la práctica o la política

- * Estos hallazgos sugieren varios cursos de acción para...
- * Una implicación de estos hallazgos es que tanto X como Y deberían ser tenidos en cuenta a la hora de...
- * Los resultados de este estudio tienen una serie de implicaciones importantes para la futura práctica de...
- * Hay una serie de cambios importantes que necesitan ser realizados antes de...
- * Otra consecuencia práctica importante es...
- * Otros tipos de X podrían incluir:....
- * A menos que los gobiernos adopten X, no se logrará...
- * Esta información puede ser utilizada para desarrollar intervenciones destinadas a...
- * Un enfoque razonable para hacer frente a este problema podría ser el de...
- * En conjunto, estos resultados no apoyan las fuertes recomendaciones de... que hacen...
- * Por tanto, una prioridad política clave debe ser...

REDACCIÓN CRÍTICA

SIENDO CRÍTICO

Expresando limitaciones argumentales, teóricas y prácticas

- * Una cuestión que necesita ser tratada...
- * Una debilidad importante de este argumento es...
- * Una de las limitaciones de esta explicación es...
- * Una de las grandes críticas realizadas a la literatura presente sobre X es...
- * El principal problema con esta explicación es...
- * El conocimiento existente no logra resolver la contradicción entre X e Y...
- * Este argumento es inconsistente en cuanto a...
- * El argumento de Autor se desarrolla demasiado sobre...
- * La comprensión que hace Autor de X planteada en Y es cuestionable puesto que...
- * La interpretación de Autor domina gran parte de la literatura científica de nuestro campo; sin embargo,...
- * Muchos autores han discutido X bajo el argumento de...
- * El análisis de X no tiene en cuenta...
- * Otro problema con esta aproximación es que no toma en cuenta...
- * La clara desventaja de este método es...
- * Las dificultades surgen cuando...
- * Una desventaja importante de este enfoque es...
- * La principal limitación de X es...
- * La metodología empleada para el análisis de X tiene una serie de limitaciones...
- * Los enfoques de esta tipo acarrearán serias limitaciones en cuanto a...
- * Todos los estudios revisados hasta la fecha están limitados en...
- * Estas explicaciones tienden a pasar por alto el hecho de...
- * Uno de los problemas con X es...
- * El estudio de Autor se considera la investigación más relevante hasta la fecha en...; no obstante, está limitado en...
- * Los métodos empleados hasta la actualidad sufren de ciertas limitaciones / debilidades / desventajas / inconvenientes...

Identificando debilidades de un estudio

- * La principal debilidad del estudio X es su interpretación de Y al abordar...
- * El estudio X no considera...
- * Este estudio no tiene en cuenta la literatura preexistente que propone...
- * El autor no ofrece ninguna explicación para...
- * Autor no hace ningún intento de...
- * Autor no reconoce plenamente el significado de...
- * El documento parece ser demasiado ambicioso en cuanto a...
- * El autor pasa por alto el hecho de que X contribuye a Y...
- * Lo que Autor no hace es establecer una distinción entre...

- * Otra debilidad para la que no se ha proporcionado explicación alguna es...
- * Autor no define completamente...

Inconvenientes de anteriores estudios

- * La mayoría de los estudios en el campo de X sólo se han centrado en...
- * La mayoría de los estudios en X sólo se han llevado a cabo en un pequeño número de áreas...
- * La generalización de la investigación sobre esta cuestión es problemática puesto que...
- * Los datos que arrojan las investigaciones sobre X son controvertidos puesto que, a día de hoy, no hay un acuerdo general sobre...
- * Tales planteamientos no son satisfactorios puesto que...
- * Pocos autores han sido capaces de recurrir...
- * La investigación presente hasta la fecha se ha centrado en X en lugar de Y, lo cual...
- * La literatura existente no logra resolver la contradicción entre X e Y...
- * Los investigadores de X no han tratado Y con mucho detalle...
- * Estudios previos sobre X no se han ocupado de...
- * Estos estudios, sin embargo, han utilizado métodos no validados para medir...
- * Los estudios revisados no pudieron especificar si...
- * Gran parte de la investigación existente hasta la fecha ha sido de carácter...
- * Aunque se ha llevado a cabo una amplia investigación en X, no existe ningún estudio que permita...
- * Estos resultados basados en datos de hace ya más de 30 años, no está claro si persisten...

Críticas generalizadas

- * Muchos Autores argumentan que X no es... Autor, por ejemplo, sostiene que...
- * Los autores que en los últimos años han escrito sobre X han sido muy críticos con...
- * En los últimos años, la teoría X ha sido cuestionada con fuerza por una serie de autores que...
- * Estas afirmaciones han sido, en los últimos años, fuertemente criticadas por una serie de autores...
- * El meta-análisis realizado por Autor ha sido objeto de numerosas críticas dado que...
- * La más importante de estas críticas hace referencia a que Autor no pudo...
- * Los críticos cuestionan...
- * Más argumentos recientes contra X han sido sintetizados por Autor en...

Postura crítica de autores en particular

- * Autor es crítico con las conclusiones que Autor extrae de sus hallazgos...
- * Autor ha cuestionado algunas de las conclusiones obtenidas por Autor bajo el argumento de...
- * Estos autores cuestionan la opinión generalizada de...
- * Autor es probablemente el crítico más conocido de X. Argumenta que...
- * Este último punto ha sido devastadoramente criticado por Autor, quien sostiene que...
- * El análisis que Autor realiza sobre X ha sido criticado por varios autores... Autor, por ejemplo, señala que...
- * Otros autores (véase Autores) cuestionan la utilidad de este enfoque en cuanto a...

Ofreciendo sugerencias constructivas

- * Un estudio comprensivo más amplio incluiría...
- * Un mejor estudio examinaría...
- * Un enfoque mucho más sistemático sería identificar la forma en que X interactúa con otras variables posiblemente vinculadas a...
- * El artículo de Autor / Las conclusiones / Los hallazgos / El estudio... habría sido / sería más... de lejos / mucho más útil / convincente / interesante / persuasivo / original... si se hubiera adoptado / incluido / considerado / usado...

Adjetivos evaluativos para comentar una investigación

En su excelente / comprensivo / detallado / útil / exhaustivo / innovador / oportuno / importante / impresionante / limitado / exploratorio a pequeña escala... análisis / examen / estudio / encuesta / investigación... Autor encuentra / fue capaz de / concluyó que...

CLASIFICACIONES Y LISTAS

Clasificación

- * X podría ser dividido en Y grandes clases / subgrupos / categorías...
- * X podría clasificarse de acuerdo a / en base a / dependiendo de / en términos de / en el contexto de...
- * X se clasifica generalmente de Y formas:
- * Existen X tipos principales de Y:
- * X se puede dividir en Y, Z...
- * X agrupa Y en función de varias dimensiones:
- * X se divide en Y categorías:
- * Existen X enfoques básicos para la investigación de Y... El primero,...
- * X puede clasificarse en...
- * Se podrían distinguir X formas de...
- * Se distinguen X tipos diferentes de Y...
- * De acuerdo a / en base a / en términos de... X se clasifica / divide / agrupa en...
- * X describe Y tipos básicos de...
- * Autores sostiene que hay X grandes categorías de Y...
- * Autor clasificó Y en Z tipos distintos de...

Listas

- * Los aspectos clave de X podrían enumerarse de la siguiente forma:
- * Se observaron los siguientes factores: primero,...
- * Hay X razones para que Y sea tan importante. Estas son:...
- * Hay X tipos de Y que hacen que X sea Z. Estos son:...
- * X tiene Y funciones básicas distintivas: en primer lugar, en segundo lugar...
- * Las desventajas de X se pueden agrupar en Y categorías:...
- * Este tema se tratará en mayor profundidad en los apartados: X, Y, Z
- * Esta sección se ha incluido por varias razones: primero,...
- * X se compone de Y factores, estos son:...
- * X se podría dividir en Y categorías, estas son:...
- * Autor sugiere X condiciones para Y: en primer lugar, en segundo lugar,...
- * Autor lista los factores que atañen a X como...
- * Autor sostiene que hay X categorías de Y, que son:...
- * Para Autor, X podía ser de Y tipos distintos: primero,...
- * Autor enumera las principales características de X de la siguiente forma:

COMPARACIÓN, CONTRASTE Y CORRESPONDENCIA

Diferencias

- * X se diferencia de Y en una serie aspectos: en primer lugar,...
- * Existe una serie de diferencias importantes entre X e Y: primero,...
- * X e Y no sólo difieren en Z, sino también en...
- * Autor encontró distintivas / significativas / notables / considerables / ligeras diferencias entre X e Y...
- * Las áreas donde se han encontrado diferencias significativas entre X e Y incluyen...
- * X es significativamente diferente de Y en cuanto a...
- * X difiere considerablemente de...
- * X difiere de forma significativa de...
- * X es bastante diferente de Y en el sentido de...
- * X difiere ligeramente de...
- * X difiere en pequeños aspectos de...
- * Una importante diferencia o distinción entre X e Y es...
- * Existe una diferencia crucial entre X e Y...
- * Hay una diferencia fundamental entre...
- * La distinción entre X e Y...
- * Se debe hacer una distinción entre...
- * Es importante distinguir entre...
- * La diferenciación entre X e Y es importante por Z razones:
- * Mantener esta distinción es importante porque...
- * Para diferenciar...
- * X no es consistente con...
- * El paralelismo no se extiende a...
- * La disparidad entre los resultados podría deberse a...
- * La discrepancia entre X e Y se podría explicarse mediante...
- * X se desvía de...
- * X e Y divergen considerablemente en cuanto a...
- * X e Y son puntos de vista divergentes en...
- * X e Y son mutuamente excluyentes...

Similitudes

- * X es similar a / es comparable a / se parece a Y en...
- * Los efectos de X son similares a los que Y produce en...
- * Hay una serie de similitudes entre X e Y...
- * X e Y son esencialmente idénticos en cuanto a...
- * Hay muchas similitudes entre X e Y...
- * En varios / Algunos aspectos, X está más cerca de Y que Y a Z....
- * Existe una gran similitud entre X e Y...

- * ...X iguala a...
- * ...X tiene mucho en común con...
- * ...X es igual a...
- * ...X es equivalente a...
- * ...X se equipara a...
- * ...X está en paralelo con...
- * ...X está en equilibrio a...
- * ...X es igualmente...
- * Indistintamente X e Y...
- * ...X es idéntico a...
- * ...X es semejante a...
- * ...X tiene un parecido sorprendente con...
- * ...X es virtualmente indistinguible de...
- * ...X imita a Y en el sentido de...
- * Existe una semejanza evidente entre...
- * La diferencia entre X e Y es tan sólo marginal...
- * ...X es uniforme a...
- * ...X muestra un patrón similar en...
- * ...X se aproxima a...
- * ...X es análogo a...
- * ...X se parece mucho a...
- * ...X se asemeja a Y más que Y a Z...

Contrastes y correspondencias

- * En contraste con X, Y...
- * En comparación con X, Y...
- * Comparado con...
- * X ha sido comparado o equiparado a...
- * Los resultados fueron comparados con los obtenidos por Autor...
- * En términos relativos...
- * La comparación de X reveló que...
- * X supone... mientras que Y...
- * Mientras que X... Y, por su lado,...
- * X, en contraste con Y, supone...
- * X difiere de Y en...
- * X es diferente a Y, en cuanto a...
- * X es más rápido / lento que...
- * X es mejor / peor que...
- * X es más / menos que...
- * X presenta mayor / menor...

- * Por el contrario,...
- * Por otro lado,...
- * De otra forma,...
- * En otro sentido,...
- * En contraste,...
- * Por otra parte,...
- * X contrasta con...
- * X contradice...
- * X se contradice por...
- * De forma contrapuesta,...
- * Contrario a lo esperado,...
- * Paradójicamente...
- * ...contra...
- * Opuestamente...
- * Del mismo modo,...
- * De igual manera,...
- * Igualmente,...
- * Asimismo,...
- * De la misma forma,...
- * En paralelo a...
- * De la misma forma,...
- * De forma similar,...
- * En casos similares,...
- * De forma análoga,...
- * Por analogía,...
- * Concordando con...
- * De acuerdo a...
- * Coincidiendo con...
- * De forma correspondiente,...
- * De forma superpuesta...
- * De forma complementaria...

DEFINICIONES

Definiendo

- * X es...
- * X se podría definir generalmente como... que es / que consiste en...
- * El término X se refiere a...
- * El término X ha llegado a ser utilizado para referirse a...
- * El término X generalmente se entiende como...
- * El término X se aplica en Y para referirse a...
- * El término X abarca...
- * Definido como X, Y se considera ahora...
- * En términos generales, X puede ser definido como...
- * El término X a veces sinónimo de Y se define como...
- * X podría definirse como...
- * X es un término relativamente nuevo para hacer referencia a Y que es...
- * X podría describirse como...
- * Considerando que X se refiere a..., Y se refiere a...
- * El concepto X nos permite...
- * Para los objetivos de este estudio hemos definido X como...
- * Por X queremos decir...
- * X significa...
- * X se define en este estudio de la siguiente forma:
- * X se puede caracterizar como...
- * Una definición adecuada para X podría formularse de la siguiente manera:
- * X denota...
- * X representa...
- * El concepto X es representativo de...
- * X puede describirse como...
- * X puede ser clasificado como...
- * X puede especificarse de la siguiente manera:
- * Los conceptos que hacen referencia a X pueden agruparse de numerosas formas: en primer lugar,...
- * X deriva de...
- * X se etiqueta como...
- * X puede quizás nombrarse como...
- * X satisface la definición de...
- * El concepto X acoge...
- * X debería ser visto esencialmente como...
- * En este ensayo, el término X se utilizará en un sentido amplio para referirnos a...
- * A lo largo de esta tesis, el término X se utilizará para hacer referencia a...

- * Mientras que se han sugerido una gran variedad de definiciones para el término X, en este trabajo se utilizará la definición sugerida por primera vez por Autor quien vio...
- * En este documento, el término que se utilizará para describir X como...
- * En esta tesis los términos X e Y se utilizarán indistintamente para referirse a...
- * En el contexto de X, Y se usa para...
- * En términos de X, Y se usa como...
- * En el sentido descrito / discutido anteriormente X hace referencia a...
- * Una definición concreta de X es...
- * El término X se usa aquí en un sentido estricto refiriéndose a...
- * El término X se toma aquí para incluir los conceptos...
- * X conocido globalmente como...
- * En el sentido más general, X se refiere a...
- * X se usa aquí como un término paraguas que abarca...
- * X agrupa las definiciones y conceptos que hacen referencia a...
- * Todas estas propuestas podrían categorizarse bajo el término de...
- * Esta definición podría aplicarse también a...
- * Esta definición se superpone con...
- * X se ve como...
- * Esta definición nos permite hablar de X como...
- * El término X se usa como un atajo conveniente para hacer referencia a...
- * Una abreviación conveniente para X es...
- * Otros terminologías posibles para X son...
- * Una definición alternativa es...
- * X es otra forma de decir...
- * En simples términos...
- * X puede etiquetarse como...
- * Esta definición depende de...
- * A falta de un mejor término...

Dificultades en la definición del término

- * En el área X, se pueden encontrar varias definiciones para el término Y...
- * X es una noción comúnmente utilizada para hacer referencia a Y ; sin embargo,...
- * Una definición generalmente aceptada para X es...
- * El término X aglutina una multitud de conceptos que...
- * Aunque todavía existen diferencias de opinión, parece que hay cierto acuerdo en que X se refiere a...
- * X sigue siendo todavía un término mal definido...

En referencia a las definiciones de autores relevantes y de la literatura existente

- * Uno de los primeros en definir X fue Autor que lo describió como...
- * Autor fue aparentemente el primero en utilizar el término...

- * Autor describe / define / etiqueta / clasifica / X como...
- * De acuerdo con la definición proporcionada por Autor, X es...
- * El término X es utilizado por Autor para hacer referencia a...
- * Autor utiliza el término X para referirse a...
- * Para Autor, X hace referencia a...
- * X se encuentra definido por Autor como...
- * X es utilizado por Autor como...
- * Autor ha proporcionado una nueva definición de X: "Definición"
- * En el año X, Autor popularizo el término Y para describir...
- * Esta definición esta cerca de lo que Autor define como...
- * X se puede clasificar de acuerdo a la terminología enunciada por Autor...
- * El término X es acuñado por Autor y denota / describe...
- * La literatura científica ha usado varias notaciones para referirse a...
- * X es utilizado por primera vez por Autor para describir...
- * El primer uso de X fue...
- * El concepto X fue introducido por Autor para...
- * La noción X deriva de...
- * Este principio sería conocido como X tras...
- * Autor etiqueta esto como...
- * En este estudio y al igual que en investigaciones pasadas, X se usa como...
- * El término X adoptado por Y como...
- * Parece adecuado, de acuerdo con Autor, definir X como...
- * Autor reconoce X tipos de Y que él nombra como...
- * La literatura científica ha sugerido varias definiciones para...
- * Una definición ampliamente aceptada como...
- * X se acepta usualmente como...
- * En aras de claridad, hemos mantenido la nomenclatura de Y para hacer referencia a...
- * El término X se refiere comúnmente / habitualmente / a menudo a...
- * X se describe convencionalmente como...
- * X se designa de acuerdo a la convención de Y como...
- * X se designa como...
- * Usualmente X se rotula como...
- * Es costumbre hablar de X para hacer referencia a...
- * X ha llegado a ser conocido como...
- * X también conocido como...
- * X e Y son términos a menudo / en ocasiones intercambiables...
- * La definición propuesta por Autor posteriormente modificada por Autor dice...
- * En sentido restringido X se usa para....
- * El término X originalmente se refería a Y; sin embargo, ahora se utiliza para...
- * Por razones históricas, X se denomina a menudo como...

- * X se categoriza tradicionalmente como...
- * X el también llamado...
- * Esta definición difiere en cierta medida de...

Excepciones

- * A menos que se indique otra cosa, X hará referencia a...
- * El término X no se utiliza aquí en el sentido de...
- * El término X no se usa aquí en su sentido convencional para hacer referencia a Y sino...
- * El término X se tomado de Autor que lo define como Y; no obstante, en este estudio se usará para hacer referencia a...

CAUSA Y EFECTO

Expresando causalidad

- * X podría causar...
- * X podría derivar en...
- * X podría tener como resultado...
- * X podría dar lugar a...
- * Y es causado por...
- * Y es resultado de...
- * Y deriva de...
- * Las causas más probables de X son...
- * Una consecuencia de X es...
- * X puede tener consecuencias para...
- * ...debido a...
- * ...porque...
- * ...como resultado...
- * ...como consecuencia...
- * ...por lo tanto...
- * ...en consecuencia...
- * ...debido a esto...
- * X e Y son factores determinantes en...
- * Como consecuencia de X, parece que Y no solo es el causante de...
- * Debido a X e Y, Z desarrolla...

Expresando correlación

- * X es un fuerte factor de riesgo para Y...
- * X es un factor intensamente relacionado con Y...
- * La combinación de X e Y, ejerce un potente efecto en el desarrollo de Z a través de...
- * X tiene un gran impacto en Y...
- * X puede tener graves consecuencias en...
- * X es un factor importante para...
- * X tienen una gran influencia en Y...
- * La razón por la cual X se considera importante para el desarrollo de Y es que...
- * Podría existir un vínculo entre X e Y...
- * X podría estar relacionado con Y...
- * Existen algunas evidencias que relacionan X con Y...
- * Existen algunas evidencias de que X puede afectar a Y en cuanto a...
- * Los resultados indican que X podría influir en Y...
- * Aunque todavía no está del todo claro, se piensa que X puede estar relacionado con Y...
- * X puede ser un factor importante para Y...

- * X puede haber contribuido a...
- * X podría jugar un papel predominante en...
- * X puede haber sido causado por...
- * En la literatura, X se ha asociado con...
- * X puede estar asociado con...
- * X podría asociarse a...

EXPRESIONES COMO PRECAUCIÓN

Expresiones que distancian al autor de la proposición

- * Se cree que...
- * Se piensa que...
- * Es una opinión generalizada...
- * Tradicionalmente se asume que...
- * Autor sostiene la opinión de...
- * Si los hallazgos de Autor fueran correctos...
- * Según Autor...
- * Muchos estudiosos sostienen que...

Hipotetizando explicaciones

- * Con casi toda seguridad podría ser...
- * Es casi seguro que...
- * Es probable que...
- * Puede ser que...
- * Podría ser posible que...
- * Una probable explicación...
- * Una posible explicación...

Cautela al interpretar la literatura científica

- * Existe cierta evidencia que sugiere que X se asocia con...
- * Algunos estudiosos han demostrado que X es...
- * Un análisis preliminar sugiere que existe una relación entre X e Y...
- * Las observaciones iniciales sugieren que puede existir un vínculo...
- * Los resultados de estos estudios parecen sugerir que X puede tener un efecto sobre...
- * Tomando como base los datos limitados disponibles...
- * Los resultados preliminares apuntan a la presencia de...
- * Estos hallazgos sugieren que...
- * Los datos parecen apoyar la hipótesis de que...

Ser cauteloso al hablar del presente

- * Casi todos...
- * Muchos tipos de...
- * La mayoría de los...
- * Ciertos tipos de...
- * Algunos tipos de...
- * Casi...
- * Con frecuencia...

- * A menudo...
- * De vez en cuando...
- * La tendencia es...

Ser cauteloso al hablar del futuro

- * Ciertamente...
- * Probablemente...
- * Es probable...
- * Podría...
- * Puede...
- * Con cierta probabilidad...
- * Existe la posibilidad de que...
- * Es casi seguro que...
- * Existe una fuerte posibilidad de que...
- * Hay una posibilidad de que...

Interpretación cautelosa de los hallazgos

- * Estos datos deben ser interpretados con cautela...
- * Se debe tomar precauciones al interpretar X ya que los resultados podrían...
- * Estos resultados podrían no poder extrapolarse a X dado que...
- * Es importante tener en cuenta el posible sesgo de...

EJEMPLIFICANDO

Ejemplos como información principal en una frase

- * Un conocido ejemplo de...
- * Un notable ejemplo de...
- * Un clásico ejemplo de...
- * Un reciente ejemplo de...
- * Un útil ejemplo de...
- * Un importante ejemplo de...
- * Por ejemplo...
- * Podría ser, por ejemplo,...
- * Esto se ejemplifica...
- * Podemos encontrar un caso similar al mirar hacia...
- * Es evidente en este caso que...
- * La evidencia de X se puede observar en el caso de...
- * Esto se puede observar en...
- * Se identifica que X aparece en...
- * X ilustra claramente este punto...
- * Estos experimentos ilustran...
- * X muestra como Y...
- * Una muestra de eso es...
- * Para ilustrar este concepto tomemos como ejemplo...
- * Como ilustra...
- * Por ejemplo, el caso de...
- * Consideremos X como ejemplo...
- * Observemos, por ejemplo...
- * Como se denota en el siguiente ejemplo:
- * Numerosos ejemplos específicos para X se proporcionarán en las secciones finales en este documento...
- * Muestras de X se pueden encontrar en...
- * Muestras de ello ya se han proporcionado anteriormente cuando hablamos de...
- * En el pie de página puede encontrarse...
- * Ver pies de página X e Y para encontrar ejemplos de este concepto...
- * Ejemplos de X son proporcionados en el apéndice...
- * Abundan ejemplos de...
- * Tomando el ejemplo más llamativo de X...
- * Es difícil citar un ejemplo de...
- * Tal y como...
- * De forma semejante a...
- * Parecido a...

Reportando casos como apoyo

- * En general, estos casos apoyan...
- * Los recientes casos reportados por Autor apoyan...
- * Este caso confirma la importancia de...
- * Esto se ha visto en el caso de...
- * Este caso demuestra como X utiliza...
- * Este caso demuestra muy claramente...
- * Este caso demuestra la importancia de una mayor investigación en X...
- * Este caso muestra la necesidad de...
- * El caso que aquí se presenta ilustra...
- * En favor de X, Y ha demostrado...
- * Los recientes casos reportados por Autor apoyan la hipótesis de...

Lo que muestran los ejemplos

- * Los ejemplos muestran...
- * Este ejemplo muestra...
- * Este ejemplo demuestra...
- * Estos ejemplos indican...
- * Lo que se ilustra claramente en estos ejemplos es...
- * Este ejemplo sirve como ilustración de...
- * X proporciona una fuerte evidencia de...
- * Cada punto será ilustrado con ejemplos...
- * El caso de X ilustra como...
- * Este instructivo caso / ejemplo proporciona...
- * Estos ejemplos muestran / demuestran...
- * Como es evidente a la luz de este caso...
- * El ejemplo X se cita usualmente como...
- * Como ilustración, comparemos los siguientes ejemplo...
- * La actual evidencia muestra como...
- * La evidencia sugiere que...
- * En una reciente investigación de...
- * Podría existir evidencia adicional para...
- * Esta evidencia para X es puramente anecdótica...
- * Un contraejemplo a...
- * No hay ejemplos claros de X...

EXPRESIONES DE TIEMPO

Tiempo pasado

- * Durante el periodo X...
- * Entre los años X e Y...
- * En las décadas X e Y...
- * Durante siglos / las últimas décadas / años...
- * En la primera / segunda mitad del s.X...
- * A finales del s.X...
- * Autor reportó / aisló / publicó / demostró / apuntó / realizó / creó / llevó a cabo / fue...
- * Desde el principio....
- * Antes de...
- * Anteriormente...
- * Un temprano signo / indicación de...
- * En el pasado...
- * En el año X...
- * Desde hace...
- * Ya en...
- * Hace X años / minutos / meses...
- * Hace más de X años / minutos / meses...
- * Hace aproximadamente X años...
- * La era de...
- * Desde el año X...
- * Hasta la actualidad...
- * Hasta la fecha...
- * Hasta ahora...
- * De lejos...
- * Una considerable cantidad de evidencia ha sido publicada en...

Tiempo presente

- * Ahora...
- * En el presente...
- * En los últimos años...
- * En la actualidad...
- * A día de hoy...
- * Hoy en día...
- * El estado actual de...
- * Al momento...
- * La teoría, conocimiento, métodos, tendencias actuales...
- * Actualmente...

- * Hasta ahora...
- * Recientemente...
- * Hasta hace poco...
- * Hasta la fecha...

Futuro

- * Después...
- * Poco después...
- * Después de X minutos / meses / años...
- * El futuro de X es...
- * En X días, meses, años...
- * La fecha prevista para...
- * Postpuesto a X...
- * Posteriormente...
- * Probablemente...
- * Próximamente...
- * Adelantando...
- * Anticipando...
- * Tras...

Duración

- * Entre... y...
- * Desde... a...
- * En un intervalo de...
- * Durante...
- * La duración del experimento...
- * Un breve periodo de tiempo...
- * Un rápido desarrollo de...
- * Un rápido cambio en el tiempo...
- * X es crónico...
- * X es un problema a corto / largo plazo...
- * Un problema persistente en X es...
- * Eventualmente,...
- * A largo término,...
- * Una solución permanente para...
- * Un periodo de estabilidad o gran cambio...
- * El periodo X se define como...
- * La era X se caracteriza por...
- * La época X constituye...

Frecuencia

- * La ocurrencia de X es...
- * La frecuencia de X es...
- * La incidencia de X es...
- * Simultáneamente...
- * Siempre...
- * Sin falta...
- * De forma consecutiva...
- * Frecuentemente...
- * Repetidamente...
- * Una sucesión de...
- * A menudo...
- * Regularmente...
- * Concurrente...
- * A intervalos de X minutos / años / meses...
- * Cada X minutos / años / meses...
- * Un ciclo de X minutos / años / meses...
- * Por segundo / minuto / hora / día / semana / mes / año...
- * Semanalmente / mensualmente / anualmente...
- * A veces...
- * Ocasionalmente...
- * Raramente...
- * Nunca...

CONEXIÓN Y TRANSICIÓN

Introducción de un nuevo tema

- * En cuanto a X,...
- * Con respecto a X,...
- * En lo que se refiere a X,...
- * En términos de X,...
- * En el caso de X...

Reintroduciendo un tema

- * Como se señaló en...
- * Como se mencionó en el capítulo anterior...
- * Como se explicó anteriormente...
- * Como se describe en la página anterior...
- * Como se discutió anteriormente...
- * Retomando brevemente X,...
- * Volviéndonos hacia...
- * En la última sección...
- * Anteriormente...
- * Al inicio de este documento / capítulo / sección...
- * Resumiendo...
- * Concluyendo...
- * Sintetizando...
- * Recapitulando...
- * Como ya se apuntó...
- * Como ya se mencionó...
- * Como ya se propuso...
- * Como ya se discutió...
- * Como ya se describió en...
- * Por las razones enunciadas anteriormente...
- * Como resultado de...
- * X ya ha sido apuntado anteriormente
- * X ya ha sido tocado con anterioridad
- * La anterior discusión se ha concentrado en...
- * La discusión precedente ha mostrado cómo...
- * Previamente se ha demostrado cómo...
- * A partir de la argumentación precedente está claro que...
- * Desde este punto de vista,...
- * Como resultado de X...

Paso hacia una nueva sección

- * El proposito de este capítulo es...
- * En este capítulo se describen...
- * En esta sección se tratará...
- * El próximo capítulo se subdivide en...
- * Esta sección ofrece una visión general de...
- * Hasta el momento este artículo / capítulo se ha centrado en...
- * En la siguiente sección se discuten...
- * Antes de proceder a examinar X, es necesario...
- * Una vez definido X, pasaremos a discutir...
- * Tras comentar las implicaciones de X, la última sección de este documento aborda...
- * En esta sección se ha comentado X por lo que a continuación se pasará a tratar...
- * La siguiente sección de este trabajo...
- * En este capítulo se ha demostrado que...
- * En estos momentos es necesario tratar X para poder así comprender...
- * El capítulo que sigue examina...
- * En el siguiente capítulo se describe...
- * La sección que sigue...
- * A continuación...
- * Lo que sigue es una descripción / resumen / contenido...
- * El problema de X se discute en la siguiente sección...
- * Seguido de...
- * Adicionalmente,...
- * En añadido,...
- * Además,...
- * De acuerdo,...
- * Por implicación,...
- * Igualmente,...
- * Un aspecto adicional es,...
- * Un argumento adicional es...
- * Un desarrollo relacionado con X es...
- * Una cuestión relacionada...
- * Como ocurre en X, Y también...
- * De manera similar,...
- * Tomando como base...
- * De forma alternativa,...
- * Esto nos lleva a la cuestión de...
- * Volviéndonos hacia...
- * Consideremos ahora la cuestión de...
- * A continuación...

- * La próxima sección...
- * En el próximo capítulo / sección aborda...
- * Como se discutirá en el próximo capítulo...
- * La próxima sección introduce...
- * En la próxima sección se amplía la discusión sobre...
- * La próxima sección tratará una serie de cuestiones que han surgido a partir...
- * Como se argumentará / verá más abajo,...
- * X se discutirá en secciones subsecuentes...
- * La relevancia de X para Y se discutirá adicionalmente en detalle en X...
- * Las razones para X se discutirán más abajo...
- * En el sentido descrito / discutido más arriba...
- * Las razones para esto se discutirán posteriormente en este capítulo...
- * Debajo...
- * Como sigue...
- * En el capítulo que sigue nos moveremos a considerar...

Paso hacia una nueva sección indicando adición, contraste u oposición

- * Además,...
- * Por otro lado,...
- * Sin embargo,...
- * A pesar de esto,...
- * De otra forma,...
- * En otro sentido,...
- * Igualmente,...

Resumen de sección

- * En este capítulo se han descrito...
- * En esta sección se han revisado...
- * En este capítulo se ha explicado...
- * Este capítulo comenzó describiendo X y argumentando X para finalmente acabar...
- * En este capítulo se llegó a sugerir que...
- * Como síntesis de esta sección...
- * Concluyendo con X...
- * En resumen,...
- * En conclusión,...
- * En síntesis,...
- * Recapitulando,...

HIPÓTESIS, ESPECULACIÓN Y POSIBILIDAD

Hipótesis

- * Teóricamente,...
- * En teoría,...
- * En principio,...
- * De acuerdo con el modelo,...
- * De X se podría inferir que...
- * Hipotéticamente,...
- * Una cuestión hipotética al respecto...
- * Para construir / formular la hipótesis...
- * X ha llevado a la hipótesis de...
- * Una hipótesis / proposición alternativa de...
- * Para evaluar / probar / verificar / confirmar la hipótesis...
- * Gracias a X somos capaces de refinar nuestra hipótesis de...
- * X refuta / desaprueba la hipótesis de...

Posibilidad y probabilidad

- * Es totalmente posible que...
- * Es posible que...
- * Una posibilidad es...
- * Una posible teoría para...
- * Otra posibilidad es...
- * Una forma de ver...
- * Es posible argumentar que...
- * Una posible explicación para...
- * X podría estar asociado con...
- * Esto sugiere que...
- * Una sugerencia podría ser...
- * X podría deberse a...
- * Podría ser...
- * Podría indicar...
- * Podría reflejar...
- * La explicación más plausible para...
- * Una serie de conclusiones tentativas pueden dibujarse a partir...
- * Provisionalmente,...
- * Una solución podría ser...
- * Una alternativa podría ser...
- * Un escenario que...
- * Los efectos potenciales de... en... podrían deberse a...

- * Es posible especular acerca de...
- * Otra posible indicación podría ser...
- * Esto ha llevado a algunos autores a indicar que / especular...
- * En ausencia de X sólo podemos especular sobre...
- * Las explicaciones sobre X son todavía puramente especulativas...
- * La probabilidad de...
- * X se debe probablemente a...
- * La explicación más probable...
- * Es altamente probable que...
- * Potencialmente,...
- * Estimamos que...
- * Predecimos que...
- * X tiende a...
- * X tiende a ocurrir / encontrarse en...
- * Proyectamos;...
- * Una tendencia de...
- * X sigue inevitablemente...
- * Los resultados fueron predecibles...
- * X fue ampliamente predicho por...
- * Los resultados se han predicho...

Asunción

- * Asumiendo que...
- * Una asunción de...
- * Si asumimos que...
- * Basándonos en la asunción de...
- * La asunción de X se soporta por...
- * X puede soportar la asunción de...
- * Presumiblemente X se debe...
- * Presumiblemente la causa de X es...

Implicación

- * Esto implica que...
- * Como implicación...
- * La implicación es...
- * Las implicaciones de X son:
- * X podría tener un número importante de implicaciones para...
- * Tiene amplias implicaciones para...
- * Esto se puede expresar mediante la siguiente declaración implicacional:

CUESTIONES RETÓRICAS

- * Consideremos, por ejemplo,...
- * Ahora consideremos la cuestión de...
- * Apuntemos hacia...
- * Recordemos que...
- * Muchos lectores pueden pensar...
- * La mayoría de los lectores podrían discutir...
- * La cuestión del por qué...
- * Esto plantea la cuestión de...
- * Esto nos lleva a la cuestión de...
- * Uno bien puede preguntarse si...
- * La pregunta que se puede hacer si...
- * ¿Qué podemos decir acerca de X ?
- * ¿Qué nos dice esto acerca de X ?
- * ¿Cuál es la explicación para esto?
- * ¿Cuál es el rol de X ?
- * ¿Qué evidencia hay para X ?
- * ¿Cómo se relacionan X e Y?
- * ¿Cómo puede expresarse X?
- * ¿Cómo podría explicarse X?
- * ¿Cómo podemos entender X ?
- * ¿De qué manera se entiende X en la actualidad?
- * ¿Cómo reconciliar las diferentes aproximaciones?
- * ¿Podemos replicar empíricamente los resultados teóricos?
- * ¿Qué conclusiones podemos extraer de esto?
- * Esta cuestión no tiene una respuesta única...
- * Esta explicación, sería, para muchos académicos, inaceptable...

TUS PUNTOS DE VISTA: ACUERDO Y DESACUERDO

Acuerdo y apoyo

- * Una útil introducción a...
- * Un valioso estudio para el conocimiento de...
- * Un original e importante trabajo en...
- * Una importante contribución a...
- * Una positiva contribución a...
- * Una importante contribución a la literatura científica actual es...
- * Una importante contribución para el debate en...
- * Este estudio proporciona numerosas e importantes contribuciones a...
- * Autor escribe con considerable autoridad:...
- * Un estudio eminente...
- * Un clásico estudio...
- * El estudio de Autor es un ejemplo del gran aporte que...
- * X es una valiosa contribución a...
- * Valiosa por derecho propio es...
- * ...X es un logro en si mismo...
- * El trabajo de Autor ha sido reconocido por...
- * El trabajo de Autor ha tenido una profunda influencia en...
- * La contribución que Autor a hecho que X no se deba subestimar a la hora de...
- * X proporciona un conocimiento detallado de...
- * X expone una profunda argumentación sobre...
- * X es una investigación con muy buena base científica en...
- * X es una explicación lúcida de...
- * X es una sofisticada teoría de...
- * X es un elegante argumento / modelo de...
- * Son particularmente interesantes los resultados obtenidos por Autor en X que muestran...
- * Una nueva e interesante observación es...
- * X es un hallazgo interesante dado que...
- * Este estudio arroja numerosas e importantes cuestiones...
- * Autor y Autor hicieron importantes observaciones acerca de...
- * Autor proporciona evidencia persuasiva para...
- * Un fuerte argumento a favor de X es...
- * El examen que Autor realiza sobre X, es ejemplar...
- * El tratamiento que realiza Autor a X es particularmente interesante...
- * La contribución de Autor a X es clara e interesante...
- * El estudio de Autor ilustra muy bien...
- * El estudio de Autor claramente demuestra que...
- * Autor hace explícita la relación entre... y...

- * Autor hace una útil distinción entre... y...
- * Como Autor bien hace en señalar...
- * Autor propone, bajo mi punto de vista correctamente, que...
- * Yo / Nosotros compartimos la opinión de Autor sobre...
- * Coincidimos con el Autor en que...
- * Coincidimos en general con la interpretación que hace Autor en X sobre Y...
- * La principal fuerza de la argumentación de Autor es...
- * Su estudio abre nuevos caminos a...
- * Una novedosa investigación llevada a cabo en el siglo pasado...
- * Este estudio es nuevo en varios aspectos:
- * Este estudio será de particular interés para...

Desacuerdo y en contra

- * El estudio carece de...
- * El autor parece que no...
- * Autor se centra superficialmente en...
- * El estudio de Autor se podría beneficiar de...
- * El estudio tiene, a mi juicio, varias deficiencias: en primer lugar,... en segundo lugar...
- * Autor no parece consciente de...
- * Autor ignora...
- * Autor afirma que X; sin embargo,...
- * Autor presupone / asume que...
- * La afirmación de Autor de que X no es correcta...
- * Es extraño que Autor no mencione...
- * Una declaración desconcertante es...
- * La declaración bastante confusa sobre X planteada por Autor sostiene...
- * X casi no se puede ver como...
- * Consideramos que esto se trata de un error...
- * Han surgido serias dudas acerca de...
- * El problema fundamental de...
- * Una capa adicional de innecesaria complejidad es...
- * Autor fracasa al mencionar que...
- * No hay referencias sobre...
- * Sorprendentemente no se hace ninguna mención a...
- * No se nos dice si...
- * Este estudio fracasa al abordar la cuestión de...
- * Autor presta escasa atención a...
- * La integridad de los datos se ve expuesta a...
- * Una evidencia anecdótica de...
- * Autor es dogmático en sus declaraciones respecto a...

- * Autor generaliza...
- * La argumentación de Autor es...
- * ...demasiado amplia...
- * ...demasiado selectiva...
- * ...no es nueva...
- * ...son ecos del pasado...
- * Al leer el trabajo de Autor, uno se acuerda de lo ya planteado por Autor en...
- * Autor está simplemente reinventando la rueda...
- * Autor confunde...
- * Una mala interpretación de X puede llevar...
- * Los autores subestiman...
- * Autor y Autor no comprenden...
- * X es en gran medida una simplificación de...
- * Los autores fracasan al reconocer...
- * La desventaja de esta aproximación es...
- * X es una asunción incorrecta...
- * X es un razonamiento no convincente...
- * Los controles de X son inadecuados...
- * X ha sido incorrectamente evaluado...
- * X simplemente agrava el problema...
- * Los razonamientos de Autor contienen una serie de inconsistencias: primero,...
- * El argumento que Autor propone es erróneo en cuanto a...
- * La explicación de Autor para X no es convincente...
- * La alegación que Autor hace de X no está bien fundada...
- * La errónea declaración de que...
- * Es un poco exagerado afirmar que...
- * X contiene una serie de inexactitudes...
- * Existe una serie de puntos de vista polémicos al respecto de X...
- * De hecho, el problema es más complejo fue...
- * El autor fracasa al tener en cuenta...
- * Autor y Autor toman poco en cuenta...
- * Los autores han, sin embargo, han fracasado al tomar en cuenta...
- * No se ha realizado un examen sistemático de...
- * El estudio falla al abordar la cuestión de...
- * Un problema con este argumento es que...
- * El mismo problema se aplica a...
- * No hay / Hay poca evidencia que sugiera que...
- * La explicación de Autor depende / confía en...
- * La evidencia para X no es concluyente...
- * El razonamiento aquí es problemático...

- * Las conclusiones del estudio de Autor son bastante débiles en cuanto a...
- * Algunos argumentos que Autor proporciona para X no son convincentes...
- * La argumentación de X simplemente no se sostiene...
- * X no es suficiente argumento para la existencia de...
- * Esta asunción es más bien arbitraria; sin embargo,...
- * La asunción principal de Autor es rebatible y problemática...
- * La explicación que Autor proporciona es altamente especulativa...
- * Esta contradicción también ha sido señalada por Autor...
- * Un error en el cálculo de...
- * Las figuras, resultados, conclusiones de Autor deberían ser tomadas con cuidado...
- * Los resultados deberían tomarse con cierta precaución...
- * Las conclusiones de Autor tendrían más peso si...
- * Se requiere de una mayor clarificación de...
- * La relación causal entre X e Y necesita clarificarse...
- * X viola el principio de...
- * X inválida...
- * Los argumentos de Autor dependen casi en su totalidad de...
- * La declaración/teoría de Autor requiere de alguna matización...
- * Autor intenta, sin éxito desde mi punto de vista,...
- * Donde la argumentación/explicación de Autor se cae por su propio peso es...
- * La explicación de Autor no es verosímil...
- * Se requiere investigación adicional para establecer una relación clara entre X e Y...
- * Se requiere investigación adicional antes de atribuir X a...
- * Una explicación más completa de X incluiría...
- * Una asunción simplista de...
- * Ni...ni...
- * Esto no quiere decir que...
- * X nos lleva a la pregunta de...
- * X es cuestionable y dudoso...
- * No está, de ninguna manera claro que...
- * Esto plantea la cuestión de si...
- * Podemos preguntarnos si en realidad...
- * Podemos cuestionarnos el hecho de...
- * Si bien puede ser cierto que...
- * Mientras que puede ser válido que...
- * Si bien no podemos negar X nosotros pensamos...
- * La evidencia de X no concluyente...
- * X es prueba insuficiente...
- * Los resultados de Autor son desesperanzadores...
- * Estos resultados insatisfactorios...

- * Es importante considerar que...
- * Es importante tener en cuenta que...
- * Es importante no pasar por alto que...
- * La evidencia para X es, en el mejor de los casos,...
- * X falla al tener en cuenta...
- * Se pasa por alto con frecuencia el hecho de que...
- * A pesar de que X juega un rol importante, no está claro que sea el único factor que...
- * El problema; sin embargo, es...
- * Esto no quiere decir que...
- * Una dificultad es...
- * Una falta de...
- * X no tiene una fácil explicación...
- * Las dificultades surgen cuando...
- * Plantea problemas particulares en los casos de...
- * Los problemas identificados en X se aplican también a...
- * Un problema adicional es...
- * Una limitación potencial es...
- * Esto se complica aún más por...
- * Una falla de este argumento es...
- * Un error más grave es...
- * La principal debilidad de X es...
- * Un grave inconveniente dentro de este enfoque es...
- * Uno de los defectos principales de esta teoría / explicación es...
- * El problema con esta aproximación es...
- * Una grave cuestión que sigue siendo preocupante es...
- * Han surgido serias dudas acerca de...
- * Es probable, por lo tanto, que X represente / refleje Y más que...
- * Esto no es en absoluto el caso de...
- * El presente estudio indica que este no es el caso de...
- * Se afirma con frecuencia que X es... ; sin embargo,...
- * A pesar de que muchos autores coincidirían en que...
- * En perspectiva; sin embargo,...
- * Sin embargo; sería precipitado concluir que...
- * Sin embargo; no podemos estar seguros de...
- * El factor relevante / importante aquí no es... más bien...
- * Sin embargo, ninguna de las explicaciones proporcionadas por Autor representa...
- * Esta explicación simplemente no se sostiene cuando...
- * Una explicación alternativa sería...
- * El autor claramente no ha entendido que...
- * Una interpretación más plausible es...

- * Si el factor más importante fuese X entonces sería de esperar que...
- * El documento ofrece poco en el sentido de...
- * El documento ofrece pocas novedades...
- * El estudio ofrece sólo un examen superficial de...
- * Si bien una contribución valiosa en muchos aspectos...

Tu punto de vista

- * Mi punto de vista es...
- * En lo personal...
- * En lo personal tengo una serie de reservas con respecto a...
- * Un motivo de mi preocupación es...
- * Para mí X necesariamente se sigue de...
- * X nos lleva a la pregunta...
- * Uno puede preguntarse si...
- * No negar el hecho de que...
- * X afirma, a mi juicio erróneamente, que...
- * Es más probable que...
- * Podría, de hecho, también decir que...
- * Sería más exacto decir que...
- * Un enfoque más prometedor sería...
- * Una explicación más verosímil sería...
- * Es importante distinguir entre X e Y...
- * Es importante la distinción entre X e Y...
- * Aún a riesgo de ofender...
- * X debería ser examinado más de cerca...
- * No creo que X pueda ser aceptada tal y como está...
- * Aún queda mucho por decir acerca de...
- * A pesar de estas reservas considero...
- * Sin dejar de reconocer la contribución del autor...
- * A pesar de estas limitaciones creo...
- * Teniendo en cuenta estos requisitos considero...
- * Nuestra visión...
- * Esta investigación discute la importancia de...
- * La razón para esto es...
- * Podría decirse que,...
- * A partir de este punto de vista...
- * Desde esta perspectiva...
- * En perspectiva...
- * Nuestro argumento es que...
- * Par los autores la cuestión aquí es...

- * Este aspecto es particularmente relevante para...
- * Un aspecto importante a tener en cuenta es...
- * Un par de aspectos dignos de mención son:...
- * Desde mi punto de vista, es también importante examinar...
- * Lo que quisiera subrayar es...
- * Debe hacerse hincapié en...
- * Un examen detallado de X revela, a mi juicio,...
- * Esto se hace evidente cuando se examina...
- * No es en absoluto exagerado decir que...
- * Es verdad que...
- * En realidad...
- * La lógica sugiere que...
- * Es obvio que...
- * Es evidente que...
- * Evidencia convincente de...
- * Evidencia decisiva para...
- * Sin duda, es cierto que...
- * No hay duda de que...
- * Es sin duda el caso de...
- * Puede haber ciertas dudas de...
- * Estamos convencidos de que...
- * La justificación para esta asunción es...
- * De ello se deduce que...
- * Por lo tanto, podemos decir que...
- * X muestra claramente que de este modo...
- * Esta claro que...
- * X claramente...
- * Obviamente,...
- * Sin sorpresas,...
- * Apuntar que,...
- * Un aspecto válido es...
- * Esta ampliamente aceptado que...
- * El sentido común sugiere que...
- * Esto sugiere fuertemente que...
- * Parece claro que...
- * Esto es principalmente el resultado de...
- * Sin desatender la importancia de...
- * Podemos asumir que...
- * Es muy posible que...
- * Puede muy bien ser el caso de...

- * Vale la pena señalar que...
- * Es importante señalar que...
- * Una interpretación más verosímil es...
- * X es más plausible que...
- * Una linea diferente de razonamiento es...
- * Si bien esta propuesta puede parecer radical, creemos que ofrece una serie de ventajas...
- * Un fuerte soporte a esta interpretación de X procede de...
- * Hay una evidencia indirecta de...
- * Esto da peso al argumento de que...
- * Esto fortalece el argumento de...
- * Esto se confirma mediante...
- * Esto se ve confirmado por...
- * X está respaldada por...
- * Uno podría argumentar que...
- * En otras palabras,...
- * Para decirlo de otra forma,...
- * De otra forma,...
- * Más específicamente...
- * Reiterar...
- * Además...
- * Apuntar también que...
- * Es igualmente claro que...
- * Esto claramente requiere de...
- * Esto no quiere decir que...
- * Esto plantea la cuestión de si...
- * Esto plantea la cuestión de la validez de...
- * Esto plantea otra cuestión...
- * Surge una pregunta adicional...
- * No quiero dar a entender que...

REFERENCIAS A LA LITERATURA EXISTENTE

Evidencia general existente

- * Se ha publicado una considerable cantidad de evidencia sobre X. Estos estudios...
- * Existe un gran volumen de investigaciones que investigan el papel de...
- * Los primeros análisis serios de X surgieron durante la década de X con...
- * La generalización de la investigación publicada acerca de este tema es problemática...
- * Lo que sabemos sobre X se basa, en gran medida, en los estudios de Autor que investigan...
- * Durante los X últimos años se instaura una gran producción científica en el campo de...
- * Un gran cuerpo creciente de literatura ha investigado...
- * Durante la última década la mayoría de investigaciones en X han hecho hincapié en el uso de...
- * Como es bien conocido...
- * Es conocido que...
- * Es ampliamente aceptado...
- * Muchos autores coinciden en...
- * Generalmente se acepta...
- * Muchos autores / La mayoría de los autores concuerdan con...
- * Es una creencia común...
- * Es una noción ampliamente aceptada...
- * Nuestra comprensión actual...
- * Una posición teórica común para X...
- * La explicación más ampliamente aceptada sobre X es...
- * La visión prevalente sobre X es...
- * El consenso actual sobre es...
- * La mayoría de los académicos ven X como.....
- * Muchos autores interpretan X como...
- * X se interpreta usualmente....
- * X se analiza generalmente como...
- * X generalmente se considera como...
- * Desde una perspectiva X...
- * En el marco de referencia X...

Referencias a investigación pasada

- * Como en estudios previos de...
- * Según lo propuesto en el estudio X realizado por Autor...
- * X originalmente propuesto por Autor...
- * X inicialmente mostrado / demostrado por Autor...
- * X se puede remontar a...
- * Autor en sus trabajos iniciales sobre X...
- * La reacción inicial ante el artículo de X fue variada...

- * La noción X deriva de...
- * X ha o han sido objeto de numerosos estudios...
- * X ha sido discutido / examinado ampliamente en la literatura...
- * Hasta el momento se han expuesto muchas posibles explicaciones para X...
- * El problema de X no es nuevo, sino que...
- * Hay un considerable cuerpo de investigación / de evidencia / de trabajos que...
- * La riqueza de la literatura científica sobre X plantea...
- * El examen/estudio más detallado de X hasta la fecha es...
- * Las observaciones iniciales indican / sugieren que...
- * Estudios previos en X han mostrado / sugerido que...
- * Resultados de anteriores estudios han indicado / sugerido que...
- * La investigación llevada a cabo en el año X por Autor indicó que...
- * X a llevado a algunos autores a sugerir que...
- * Se ha demostrado repetidamente que...
- * Este punto de vista puede encontrarse ya representado en...
- * Un estudio exploratorio preliminar, encontró que X...
- * Originalmente sugerido por X en el año Y y posteriormente desarrollado por Autor...
- * El descubrimiento de Autor en X...
- * X allanó el camino para...
- * X impulsó a una mayor investigación en...
- * X fue el detonante de la explosión en la investigación en...
- * X fue una importante contribución para el desarrollo de...
- * X marcó un punto de inflexión en...
- * X mostró que...
- * El estudio de X e Y fue el primero en mostrar que...
- * X fue el primer gran trabajo en...
- * Con anterioridad a X, era opinión generalizada que...
- * El trabajo de X, aunque poco reconocido en Y, en el presente ha sido considerado como...
- * Aunque no publicado en vida...
- * El estudio de Autor estableció...
- * El estudio de Autor sentó las bases para...
- * X es la piedra angular de la teoría de...
- * El fundamento de la teoría...
- * De fundamental importancia para X es...
- * La declaración más explícita / detallada de X teoría es...
- * Construyendo / dibujando sobre el trabajo de Autor...
- * La teoría de Autor es obviamente de relevancia / de gran aplicación en...
- * El X aquí presentado se basa en parte en un anterior estudio...
- * Muchos de nuestros descubrimientos confirman lo encontrado por Autor...
- * Basándonos en estos resultados...

- * Contra este telón...
- * En miras de X, es útil....
- * Teniendo esto en cuenta X, podemos afirmar que...
- * Un gran número de investigadores ha mostrado que...
- * Algunos estudios observaron X, mientras que otros...
- * Numerosos autores han comentado...
- * Anteriormente, se asumía generalmente que...
- * Hasta hace poco, era una asunción generalizada....
- * Muchos estudiosos adquirieron la opinión de que...
- * De forma histórica,...
- * Tradicionalmente,...
- * Convencionalmente,...
- * X se atribuye habitualmente a...
- * Ahora sabemos que X...

Referencias a investigación presente

- * Un tópico actual en en la investigación de X es...
- * Temas actualmente en discusión son:
- * X ha conseguido recientemente la atención de...
- * Un área cada vez más importante para la comunidad científica es...
- * Existe cada vez una mayor cantidad de literatura dedicada a...
- * La investigación actual sobre X refleja...
- * X ha sido debatido ampliamente en los medios como...
- * La investigación llevada a cabo por Autores en los últimos X años ha mostrado que...
- * Las actitudes actuales hacia X varían de... a...
- * Trabajos recientes en X sugieren que...
- * Autor y Autor han propuesto recientemente que...
- * Un gran número de académicos ha sugerido hace poco que...
- * Recientemente, se ha demostrado que...
- * Se ha mostrado recientemente que...
- * Una nueva e interesante observación...
- * Un estudio comparativo de X presentado recientemente en...
- * X es el tema del trabajo en progreso...
- * Las investigaciones sobre X han dado grandes pasos hacia...
- * Recientemente ha habido importantes avances en...
- * Los últimos años han sido testigos de...
- * ...un cambio hacia...
- * ...un incremento en...
- * ...el surgimiento del interés en...
- * ...un interés renovado en...

- * ...el resurgir de...
- * ...el continuo esfuerzo para...
- * X complementa la investigación existente de tal forma que...
- * El problema X ha sido muy discutido en la literatura reciente sobre...
- * X ha atraído un interés generalizado por...
- * Estudios similares han encontrado que... sugiriendo que...
- * Este hallazgo es similar al recientemente reportado por Autor...
- * X es similar a los resultados recientemente publicados por Autor...
- * X e Y son hallazgos paralelos...
- * X ha emergido hace poco como la explicación más plausible a...
- * Esta actual interpretación / explicación es respaldada por la investigación previa en X de Autor...
- * Su trabajo ha hecho surgir una serie de nuevas y prometedoras vías de investigación...
- * X ha llevado a nuevas formas de ver...
- * Otra posibilidad no considerada en estudios previos es que...
- * Un número creciente de investigadores comparte la opinión de...
- * X se basa en la creencia de que...
- * Una pregunta de larga duración es...
- * Se conoce que existen...
- * Una nueva línea de investigación...

Evidencia existente y más de un autor

- * Muchos investigadores han discutido X (por ejemplo, autor, autor, autor...)
- * Existe un consenso entre los científicos de este campo que... (por ejemplo, autor, autor, autor)
- * Numerosos estudios han intentado explicar el papel de X (por ejemplo, autor, autor, autor)
- * Tradicionalmente, se ha argumentado que X (Autor, Autor, Autor)
- * La evidencia reciente sugiere que X (Autor, Autor, Autor)
- * Recientemente, estudios in vitro han demostrado que X puede... (Autor, Autor, Autor)
- * Se han hecho varios intentos para establecer el papel de X en Y (Autor, autor, autor)
- * Varios estudios han revelado que no sólo actúa X sobre Y (Autor, autor, autor)
- * Varios estudios de investigación en el campos de X se han realizado en X (Autor, autor, autor)
- * Los datos de varias fuentes han identificado X (Autor, autor, autor)
- * Estudios previos han informado X (Autor, autor, autor)
- * Investigaciones pasadas han indicado X (Autor, autor, autor)
- * Una serie de estudios ha encontrado X (Autor, autor, autor)
- * Una serie de estudios ha examinado X (por ejemplo autor, autor, autor)
- * X número de estudios han examinado la relación entre Y y Z (por ejemplo, autor, autor, autor)
- * Al menos X investigaciones en todo el mundo han examinado la relación entre X e Y (Autor, autor, autor)
- * Otros estudios han considerado la relación de X e Y (autor, autor, autor)
- * La relación entre X e Y ha sido ampliamente investigada por Autor y Autor
- * Las causas de X han sido ampliamente investigada por Autor y Autor

- * El problema X se ha abordado en varias investigaciones a pequeña escala (por ejemplo, autor, autor, autor)
- * Los factores que se creen que influyen en X han sido explorados en varios estudios... (véase autor, autor y autor)
- * Xs han sido identificados como los principales factores que contribuyen a una mayor Y (Autor, autor, autor)
- * Se ha sugerido que X supone... (Autor, autor, autor)
- * Se ha demostrado de manera concluyente de que X e Y... (Autor, autor, autor)
- * Se ha demostrado que X resulta en... (Autor, autor, autor)
- * Tómese como ejemplo el estudio realizado por Autor y Autor...
- * Como ha sido reportado por Autor y colaboradores...
- * Como argumentan Autor y Autor...
- * Como muestran Autor y Autor...
- * Como ha sido mostrado por Autor y Autor...
- * Véase por ejemplo Autor y Autor...

Referencias a un autor concreto

- * Autor encontró que...
- * Autor mostró que...
- * Autor demostró que...
- * Autor investigó...
- * Autor analizó...
- * Autor revisó...
- * Autor entrevistó...
- * Autor estudió...
- * Autor ejecutó...
- * Autor llevó a cabo...
- * Autor condujo...
- * Autor midió...
- * Autor etiquetó...
- * Autor identificó...
- * Autor usó...
- * Autor desarrolló...
- * En el año X, Autor publicó...
- * X años después, Autor reportó...
- * En el año X, Autor apuntó qué...
- * En el año X, Autor reportó...
- * En el año X, Autor realizó...
- * Trabajos preliminares en X han sido llevados a cabo por Autor...
- * El primer estudio sistemático sobre X fue desarrollado por Autor en el año X...
- * El primer estudio cuantitativo sobre X sería llevado a cabo por Autor en el año X...
- * Un reciente estudio realizado por Autor...

- * El análisis comparativo de X por Autor mostró que...
- * El examen detallado de X por Autor mostró que...
- * En otro importante estudio, Autor encontró que...
- * En un estudio llevado a cabo para determinar X, Autor encontró que...
- * En el análisis de X, Autor encontró que...
- * En un gran estudio longitudinal, Autor investigó que...
- * En un reciente experimento, Autor observó...
- * X fue demostrado experimentalmente por Autor...
- * X fue estudiada por primera vez por Autor en el año X...
- * Se informó por primera vez de X por Autor en el año X...
- * X fue el foco central de un estudio realizado por Autor en el que se encontró...
- * X fue estudiado extensivamente por Autor...
- * Para determinar los mecanismos y efectos de X, Autor...
- * De acuerdo con Autor...
- * Autor sostiene...
- * Ver Autor...
- * Autor considera que...
- * Autor apunta que...
- * Autor observa que...
- * Autor añade que..
- * Autor puntualiza que...
- * Autor propone el caso de...
- * Autor documenta...
- * Como Autor explica...
- * Como Autor pone en consideración...
- * Como Autor señala...
- * Como Autor describe...
- * Como ha sido demostrado en el trabajo de Autor
- * En un reciente artículo de Autor...
- * En la publicación realizada en X por autor...
- * En nuestro trabajo junto a Autor...
- * Véase los comentarios realizados por Autor...
- * En este artículo, Autor argumenta...
- * Autor, en su estudio X discute...
- * Autor ve en X evidencia para...
- * En una encuesta realizada por Autor se propone...
- * Siguiendo a Autor...
- * Como define Autor...
- * Así se desprende del estudio de Autor que...
- * Parece mejor, en base a los estudios realizados por Autor,...

- * En un estudio de X citado por Autor...
- * En un estudio dirigido por Autor se demostró que...
- * La figura de Autor muestra...
- * Autor identifica X, Y, y Z como las principales causas de...
- * Autor enumera X razones por las que Y... Estas son:...
- * Autor proporciona un análisis en profundidad de X en el que demuestra su importancia para...
- * Autor llama la atención sobre las categorías distintivas de X que a menudo se observan en...
- * Autor se basa en un amplia gama de fuentes para evaluar...
- * Autor define en su texto X como...
- * Autor pone en relieve...
- * Autor menciona...
- * Autor apunta...
- * Autor encuentra...
- * Autor se pregunta...
- * Autor considera...
- * Autor utiliza...
- * Autor expone...
- * Autor ha demostrado que...
- * Autor proporciona una serie de importantes...
- * Autor cuestiona la utilidad del enfoque...
- * En su estudio más importante, Autor identifica...
- * En su artículo seminal, Autor propone...
- * En su clásica crítica a X, Autor expone...
- * En su revisión de X, Autor contrasta...
- * En su análisis de X Autor observa...
- * En su introducción a X, Autor revisa...
- * Como Autor ha señalado...
- * Autor señala que...
- * Autor argumenta que...
- * Autor mantiene que...
- * Autor reclama...
- * Autor concluye que...
- * Autor sugiere que...
- * Autor argumenta que...
- * Autor ofrece...
- * Autor propone...
- * En el año X un artículo de Autor expone...
- * En Año, el estudio titulado X por Autor examinó...
- * En un estudio sobre X Autor apunta...
- * La investigación de Autor sobre...

- * La argumentación de Autor sobre...
- * Autor analiza...
- * El estudio de Autor centra su atención en...
- * Autor proporciona una visión general de...
- * El título del estudio de Autor sugiere que...
- * Los temas tratados en el artículo X de Autor incluyen...
- * El corazón del argumento de Autor es...
- * El estudio de Autor toca varios puntos...
- * El estudio de Autor entronca con...
- * Llama la atención de inmediato que Autor en su artículo...
- * Los argumentos de Autor en X son consistentes con la aproximación a...
- * El trabajo / estudio de Autor sobre X está influenciado por...
- * El argumento básico de Autor ante X es...
- * La aproximación no ortodoxa de Autor plantea...
- * Autor evita esta dificultad mediante...
- * Autor cree que...
- * Según el punto de vista de Autor...
- * Autor atribuye X a...
- * Autor argumenta que...
- * Autor aboga por...
- * Autor observa que...
- * Autor explica que...
- * Autor compara X con...
- * Autor es cuidadoso en señalar que...
- * Autor es claramente consciente de que...
- * Autor esta claramente muy familiarizado con...
- * El autor demuestra un conocimiento profundo de...
- * Autor también reconoce...
- * Como Autor señala...
- * Como Autor clarifica...
- * La siguiente cita ilustra muy bien lo que Autor quiere decir...
- * Los conocidos comentarios de Autor son:
- * En base al artículo de Autor queda claro que...
- * Leyendo entre líneas Autor propone...
- * Sería interesante saber / escuchar los pensamientos del autor sobre...
- * Una asunción implícita en el argumento de Autor es...
- * Autor y Autor encontraron que...
- * La teoría de Autor revela...
- * La teoría de Autor demuestra...
- * Autor concluye en base a los datos que...

- * El hallazgo más interesante de Autor está relacionado con...
- * Es interesante que Autor manifieste...
- * Sin querer tomar partido Autor sugiere...
- * Autor ha ido en cierto modo a...
- * Autor probablemente se acerca más a...
- * Del artículo de Autor surge una serie de importantes cuestiones...
- * Las cuestiones surgidas del artículo de Autor requieren de investigación adicional...
- * El trabajo de Autor desafía la asunción de...
- * El estudio de Autor se aparta radicalmente de las ideas actuales sobre...
- * Claramente, si la teoría de Autor es correcta, entonces...
- * Autor ve la razón de...
- * La teoría de Autor es tal vez preferible a la de Y por el hecho de que...
- * Autor y Autor sugieren en cambio que...
- * La teoría de Autor es plausible en relación a...
- * Autor es claramente consciente de las dificultades que rodean a...
- * Autor se opone a la idea de que...
- * Autor busca justificar...
- * Autor justifica X mediante...
- * Sobre la base de esta evidencia, Autor sostiene que...
- * Autor no llega a establecer...
- * Autor admite que...
- * Autor reconoce que...
- * Autor admite que...

Sintetizando fuentes

- * Casi todos los documentos escritos sobre X incluyen...
- * Esta opinión es apoyada por Autor, quien escribe que...
- * En el mismo sentido, Autor propone...
- * Autor argumenta que...
- * Del mismo modo, Autor encontró que...
- * Autor argumenta igualmente que...
- * Una perspectiva más amplia fue la adoptada por Autor, quien argumenta que...
- * A diferencia de Autor, Autor argumenta que...
- * Autor sostiene que Autor...
- * Autor considera, al igual que Autor, que...
- * De la misma forma, Autor opina que...
- * Autor presenta asimismo...
- * Mientras que Autor se centra en X, Autor lo hace en...
- * Los Autores se centran más en cuestiones relacionadas con...
- * Algunos autores (por ejemplo autor, autor y autor) han intentado dibujar distinciones sutiles entre...

- * Algunos autores han estado especialmente interesados en las cuestiones relativas a X e Y (Autor, autor, autor)
- * Otros (ver autor, autor y autor) cuestionan la utilidad de...
- * Otros autores han puesto de manifiesto la relevancia de X en...
- * Sin embargo, Autor en su estudio sobre Y no encuentra un vínculo entre...
- * Otros autores, sin embargo, han observado X encontrando...
- * Autor, por ejemplo...

Citas de autores

- * Autor escribe: "cita"
- * Autor concluye: "cita"
- * Como Autor afirma "cita"
- * Al hablar de X, Autor sostiene "cita"
- * Autor nos recuerda: "cita"
- * Autor observa: "cita"
- * Autor apunta: "cita"
- * Autor señala: "cita"
- * Autor argumenta: "cita"

Sintetizando la revisión de la evidencia

- * Los estudios presentados hasta ahora proporcionan evidencia de que...
- * Juntos, estos estudios describen...
- * Colectivamente, estos estudios describen un papel crítico en...
- * En vista de todo lo que se ha dicho hasta ahora, se puede suponer que...
- * En conjunto, estos estudios proporcionan importantes conocimientos sobre...
- * La evidencia presentada en esta sección sugiere que...
- * En general, parece que hay algunas pruebas que indican que...
- * En general, estos estudios ponen en relieve la necesidad de que...

APOYO Y CONTRASTE DEL TRABAJO

Contrastando

- * Otra visión es...
- * Mientras Autor piensa X... Y; por su lado,...
- * Una teoría competidora...
- * Esto contrasta con lo propuesto por Autor quien encontró que...
- * En contraste, un estudio de X encontró / reportó / demostró...
- * Esta interpretación se ha puesto a prueba recientemente; sin embargo...
- * La teoría / explicación de Autor ha sido desafiada desde distintos frentes:
- * A pesar de que la investigación sugiere X estudios previos...
- * A pesar de que los resultados iniciales sugieren X, estudios subsecuentes han demostrado que...
- * La teoría actual, tal y como es, no tiene en cuenta...
- * Una serie de aspectos del problema requieren de investigación adicional...
- * A pesar de que existen numerosos estudios en...
- * En X sigue existiendo un gran desacuerdo...
- * X ha sido objeto de acalorados debates en la literatura...
- * El hueso de la discordia fue...
- * Una fuente / foco de controversia ha sido...
- * La controversia se mantiene con respecto a...
- * Aunque controvertido...
- * Los críticos de la teoría X dirían que...
- * La respuesta de Autor y Autor a X es bastante crítica con...
- * Los puntos de vista de Autor no han podido lograr una aceptación generalizada por parte de la comunidad científica...
- * X fue criticado por no tener en cuenta...
- * Hemos rechazado la hipótesis de Autor con base a...
- * Estudios previos han ignorado...
- * Hay dudas crecientes con respecto a...
- * Muchos académicos dudan con respecto a...
- * Pocos autores desean discutir...
- * La aproximación tradicional ha sido...
- * Una alternativa a X propuesta por Autor, es...
- * Sin embargo, la reciente producción científica de Autor sugiere que...
- * Los investigadores han sido tradicionalmente reacios a...
- * Los investigadores que adoptan esta posición incluyen, por ejemplo...
- * X está empezando a ganar aceptación como X; no obstante, no está exento de críticas...
- * Autor pone un pie en ambos campos a la hora de tratar X...
- * En vez de participar en el debate sobre X me gustaría...
- * En lugar de añadir otra explicación adicional para X me gustaría centrarme en...

- * En contraste con estudios previos...
- * En contraste con la investigación inicial... este estudio...
- * De distinta forma a investigaciones pasadas... este estudio...
- * Este estudio cuestiona la opinión generalizada de...
- * Este estudio difiere de la investigación anterior en una serie de aspectos:
- * Aún a riesgo de ofender a algunos lectores...
- * No parece haber ninguna razón de peso para sostener...
- * Como réplica a este punto, Autor argumenta...
- * El argumento subyacente en contra es...

Apoyo de un punto de vista

- * Autor reportó resultados similares en su estudio...
- * De la misma forma, Autor y Autor propusieron...
- * Una visión similar es la de Autor...
- * Véase por ejemplo los artículos de Autor...
- * Como ha sido descrito por Autor en...
- * Resultados similares han sido reportados también en otras publicaciones (por ejemplo autor)...
- * Resultados similares fueron los obtenidos por Autor en...
- * El soporte a esta interpretación procede de...
- * Hay un creciente cuerpo de evidencia que sugiere que...
- * Hay considerable evidencia que sostiene...
- * En el presente, hay una gran cantidad de pruebas para...
- * Soporte adicional a esta explicación procede de...
- * Los resultados coinciden en general con los obtenidos en anteriores estudios...
- * Como Autor sugiere...
- * Autor también también apunta...
- * Como Autor también señala...
- * De acuerdo a la puntualización realizada por X,...
- * Como Autor también subraya...
- * En X se comparan los comentarios de Autor en...
- * El estudio de Autor es probablemente el punto de vista más cercano a nuestra visión...
- * En la misma línea, Autor discute...
- * Hay X argumentos que pueden apoyar...
- * El argumento subyacente a favor es...

ENUNCIANDO CARACTERÍSTICAS

- * El tipo de...
- * El tamaño de...
- * Las dimensiones de X son las que siguen:
- * El nivel de...
- * El grado de...
- * La extensión de...
- * La intensidad de...
- * La presencia de...
- * La ausencia de...
- * Las propiedades de...
- * La naturaleza de...
- * El corazón de...
- * El núcleo de...
- * El rol de...
- * X típico de...
- * X consiste en...
- * X se compone de...
- * X está determinado por...
- * X está gobernado por...
- * X está sujeto a...
- * X es independiente de...
- * X es característico de...
- * X es caracterizado por...
- * X es un indicador de...
- * X es el mejor indicador de...
- * X es un indicador fiable de...
- * X podría presentarse...
- * X puede describirse como...
- * Un caso típico de X es...
- * Un aspecto interesante de X es...
- * Una característica importante de X es...
- * Una serie de características físicas de X son...
- * Una característica relevante de X es...
- * Una característica fundamental de X es...
- * Una parte integral de X es...
- * X es un componente esencial de...
- * X está asociado con...

- * X comprende una serie de componentes:...
- * Una / La característica determinante de X es...
- * Ambas cualidades X e Y...
- * X juega un rol dual en...
- * X muestra una serie de características típicas/inusuales...
- * La estructura de X se revela mediante...
- * Las características dominantes de X son...
- * Una característica importante de X es...
- * El común denominador de X e Y es...
- * Estas cualidades son características de...
- * Una de las características de X es lo que Autor ha denominado...
- * X se puede agrupar bajo diferentes categorías...
- * Las dificultades surgen al intentar caracterizar X como...

DANDO EXPLICACIONES

- * Esto explica por qué...
- * Esto se debe a...
- * X es autoexplicatorio en el sentido de...
- * X es esencial para la explicación de...
- * Esto se podría explicar por...
- * X puede explicarse mediante...
- * Esta explicación también tiene en cuenta...
- * La explicación más verosímil a X es...
- * Muchos X pueden explicarse mediante / como...
- * X se explica mejor mediante / como...
- * Una / La explicación para X es...
- * Una explicación plausible para X es...
- * X es importante para la explicación de...
- * X sólo puede ser explicado adecuadamente mediante...
- * Esto explica en parte...
- * Esto puede explicar...
- * Esto explicaría por qué...
- * Otras posibles explicaciones o causas de X son...
- * Una explicación alternativa sería...
- * Una posible explicación para X es...
- * Esta explicación parece respaldada por...
- * Adoptando este punto de vista podemos explicar...
- * Este factor puede ser el causante de X en el sentido de...
- * X juega un papel importante en...
- * X juega un rol crucial en...
- * La clave explicatoria del problema X es...
- * Una solución para X podría ser...
- * La principal causa de X es...
- * La causa primaria de X es...
- * La motivación tras/para...
- * La razón fundamental para X es clara:
- * La principal razón para...
- * Una de las razones para X fue...
- * Por una serie de razones X...
- * La razón para X es desconocida, pero Autor ha sugerido que Y puede ser un posible factor determinante...
- * La clave para la comprensión de X es...
- * Para la comprensión de X es crucial...

- * X puede entenderse mejor como Y...
- * Esto resalta la importancia de X en la explicación de Y...
- * En X puede observarse en una serie de ejemplos / desarrollos...
- * Esto no explica; sin embargo,...
- * Esto no se puede explicar mediante...
- * X es difícil de explicar dado que...
- * Esta explicación es adecuada, si no completamente satisfactoria...
- * Las razones para X son complejas...
- * Ninguna de estas explicaciones tiene en cuenta...

ORDEN, CANTIDAD Y CAMBIO

Cantidad

- * Exactamente
- * Precisamente
- * Virtualmente
- * Casi
- * Cercano
- * Aproximadamente
- * Una aproximación
- * Hemos aproximado las figuras a...
- * Numerosos
- * Incontables
- * Innumerables
- * El máximo posible de X es...
- * La mayoría, si no todo, de...
- * Un gran número de...
- * Un alto porcentaje de...
- * Muchos de...
- * Más de...
- * Un número significativo de...
- * Un número considerable de...
- * Sobre el X por ciento de...
- * Al menos...
- * ...igual a...
- * ...igual a...
- * Equivalente a...
- * De igual valor...
- * En equilibrio...
- * Proporcional a...
- * En balance,...
- * En promedio,...
- * Inversamente proporcional a...
- * Algunos...
- * Muchos / Pocos...
- * Menos del X por ciento de...
- * Una fracción de...
- * Una mayoría / minoría...
- * De un total de X sólo un Y...
- * Un pequeño número de...

- * Un número limitado de...
- * Lo restante de...
- * Pocos / ningún...
- * Una falta/la falta de...
- * La ausencia de...

Orden

- * Jerarquía
- * Nivel
- * Posición
- * En orden de...
- * En orden alfabético...
- * En orden cronológico...
- * En orden numérico...
- * En el siguiente orden:
- * Secuenciado / Secuenciales...
- * Agrupados según...
- * Graduados de acuerdo a...
- * Intermedio entre... y...
- * Mayor que...
- * Sobre un X por ciento de...
- * Mucho mayor que...
- * X fue considerablemente mayor que...
- * X fue significativamente mayor que...
- * Más de lo normal...
- * Mayor que lo esperado...
- * Sobre el promedio...
- * Progresivamente más grande / pequeño...
- * Acumulativo...
- * Menos de...
- * Considerablemente más pequeño que...
- * Menor de lo normal...
- * Inferior a lo predicho...
- * X fue significativamente más bajo que...
- * Menos del X por ciento...
- * Inferior al promedio...

Cambio

- * Para cambiar...
- * Un cambio de...

- * Para modificar...
- * Para revisar...
- * Para ajustar...
- * Para alterar...
- * Para transformar...
- * La transición de X a...
- * Para sustituir X por...
- * Una transformación desde X a Y...
- * Para convertir X en...
- * Convertimos X desde... a...
- * Para variar...
- * Para fluctuar...
- * Estas fluctuaciones en X son normales/inusuales...
- * Para alternar...
- * Para expandir...
- * Para agrandar...
- * Para extender...
- * Para intensificar...
- * Para multiplicar...
- * Para magnificar...
- * Para fortalecer...
- * Para elevar...
- * Para acelerar...
- * Para doblar...
- * Para triplicar...
- * Para cuadruplicar...
- * Un / El incremento en...
- * Una / La elevación de...
- * Hubo un incremento en...
- * Hubo un claro incremento en...
- * El mayor incremento fue en...
- * X se incrementó significativamente en...
- * X incremento la proporción de...
- * X fue incrementado en un X por ciento...
- * Para maximizar...
- * Para redondear...
- * Un decrecimiento en/de...
- * El mayor decrecimiento ocurrió en...
- * X decreció significativamente
- * X se redujo de X a...

- * Una caída de...
- * Una reducción en la proporción de...
- * Para minimizar...
- * X declina marcadamente en...

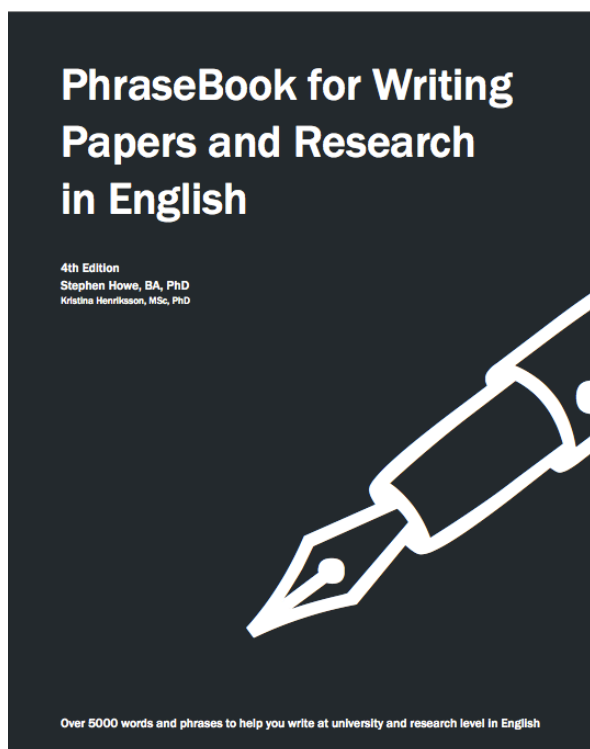
INTERPRETACIÓN

- * Los resultados que aquí discutidos proceden de...
- * Esto quiere decir que...
- * Esta claro que...
- * Las estadísticas muestran claramente que...
- * Es significativo que...
- * Significativamente...
- * X juega un rol principal en...
- * Un aspecto importante es...
- * Un factor fundamental es...
- * La causa principal de X es...
- * Esto arroja una serie de cuestiones...
- * Es probable que...
- * Parece probable que...
- * Está claro que...
- * X se puede atribuir a...
- * Esto sugiere que...
- * Esto indica que...
- * Esta evidencia apunta a que...
- * Los hallazgos indican que...
- * Los datos sugieren que...
- * Esto parece indicar que...
- * X indica / sugiere / confirma...
- * Es posible que...
- * Esto puede deberse a...
- * Es posible especular...
- * Puede ser simplemente una coincidencia que...
- * La evidencia preliminar sugiere que...
- * Merece la pena señalar una serie de aspectos / factores:
- * El resultado sugiere que X se debe a Y más que a...
- * Los beneficios de esta aproximación son inmediatamente observables...
- * La existencia de X podría ilustrarse mediante...
- * La influencia de X sobre Y es discutible...
- * Esto quiere decir que somos capaces de vincular X e Y...
- * Es importante distinguir con precaución entre...
- * Es importante llamar la atención sobre...
- * Aquí podemos ver un ejemplo de la importancia de...
- * Esto subraya la importancia de...

- * Quizás no sea sorprendente que...
- * Un aspecto interesante de X que surge de Y es...
- * Dados estos resultados podemos decir que...
- * No es seguro que...
- * Una interpretación para esto podría ser...
- * Una lectura de esto sería...
- * Una forma de interpretar X sería...
- * Volviéndonos hacia X podemos decir que...
- * Hay diferencias sistemáticas en...
- * X no está determinado principalmente por Y pero...
- * Las consecuencias de esto son...
- * Una de las consecuencias más obvias de X es...
- * Una importante consecuencia de X es...
- * X podría tener una serie de implicaciones para...
- * X tiene una serie de importantes implicaciones para...
- * Una implicación adicional de X es...

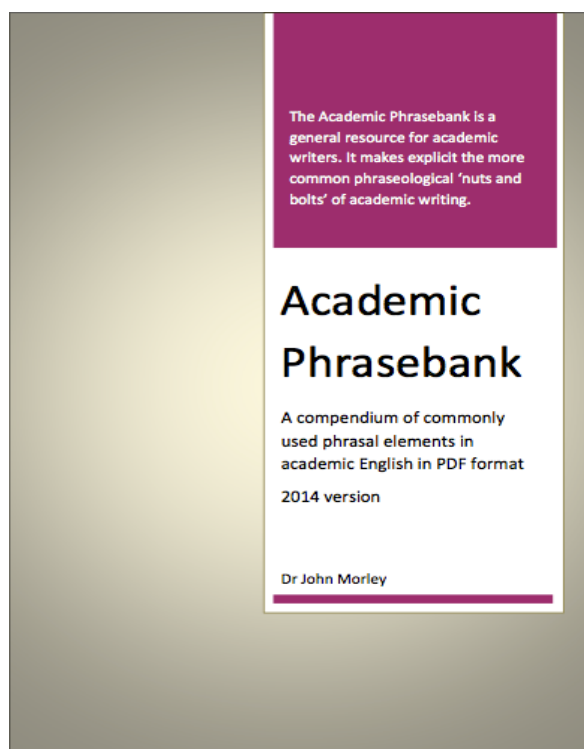
REFERENCIAS

Referencias principales



Howe, S., & Henriksson, K. (2007). *Phrasebook for Writing Papers and Research in English* (4th ed.). CreateSpace.

Comprar Ahora



Morley, J. (2014). *Academic PhraseBank: A Compendium of commonly-used phrasal elements in Academic English*. The University of Manchester.

Comprar Ahora



Otras referencias

[70 Useful Sentences for academic writing](#)

[Research Writing: Starter Phrases](#)